

## LO QUE SE ESTÁ HACIENDO...

El Departamento de Servicios al Estudiante reconoce las consecuencias de la intimidación, e insta a las escuelas a utilizar una o más de las distintas formas de prevenir la intimidación en nuestras instalaciones, incluyendo:

- Implementación de un programa para la prevención de la intimidación basado en investigaciones
- Proveyendo entrenamientos regulares para elevar la conciencia sobre aspectos de la intimidación\*
- Proveyendo reglas y regulaciones precisas respecto a la intimidación
- Permitiendo a los estudiantes colaborar con los maestros en la creación de reglas y directrices en el aula contra las conductas intimidatorias\*
- Estableciendo un plan de acción definido para cuando se presenten casos de intimidación, con el objetivo de garantizar que los estudiantes sepan cómo responder
- Instando a los estudiantes a buscar ayuda y reportar casos de intimidación a un adulto/personal escolar/ padres, etc...\*

**Nota:** \*Estrategias tomadas del Dpto. de Educación de los Estados Unidos: *Previendo la intimidación: Un manual para escuelas y comunidades* (1998).

Bullying Resources  
<http://www.bullying.org>

Take a Stand. Lend A Hand. Stop Bullying Now  
<http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov>

National Crime Prevention Council  
<http://www.ncpc.org>

National Education Association Bullying Awareness Campaign  
<http://www.nea.org/schoolsafety/bullying.html>

National Violence Prevention Resource Center  
<http://www.safeyouth.org>

Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention  
<http://www.ncjrs.org>

### A MÍ

*Pensaba que era muy divertido  
Viendo como la mortificaban  
Siendo malas con ella  
Debe haber dolido de verdad  
Parecía algo gracioso  
Hasta que comencé a ver  
Que no era a ella a quien mortificaban  
Sino a mí*

*Ahora me lamento de haberme reído  
Porque duele dentro  
El problema que me causaron  
Fue mucho para ocultarlo  
Ahora sé lo que se siente  
Al ser mortificada una y otra vez  
Ahora sé que no debo reírme  
Y que la intimidación es un delito*

**Kathryn Bellamy**

Para más información, contacte al  
**Departamento de Servicios al Estudiante**  
(813) 794-2362  
(727) 774-2362  
(352) 524-2362



Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Pasco  
7227 Land O' Lakes Boulevard  
Land O' Lakes, Florida 34638  
Kurt S. Browning, Superintendente  
[www.pasco.k12.fl.us](http://www.pasco.k12.fl.us)

# TODOS MERECEMOS ESTAR SEGUROS



## ACTUANDO CONTRA LA INTIMIDACIÓN

## Qué es la intimidación?

La intimidación es un problema que debe preocuparnos a todos, porque puede afectar seriamente el bienestar emocional, físico y académico de los estudiantes, y pudiera contribuir a un clima negativo en las escuelas.

Nacionalmente, un 30% de los estudiantes de 6to a 10mo grados ha estado involucrado en incidentes de intimidación. Similares índices pueden encontrarse en el estado de Florida.

La intimidación es una actividad consciente, intencional y deliberadamente hostil, con la intención de lastimar a otros. Algunas veces es fácil de notar; en otros casos, es más difícil de detectar.

### Ejemplos de **ACOSO** pudieran incluir, pero no se limitan a:

#### Intimidación directa:

- Golpear, poner traspies, empujar, pinchar, hacer cosquillas de forma excesiva
- Amenazas verbales, nombres, comentarios racistas, burlas e insultos
- Exigir dinero, propiedad o que se haga algo

#### Intimidación indirecta:

- Rechazar, excluir o aislar a alguien
- Humillar en frente de amigos
- Manipular amigos y relaciones
- Enviar correos electrónicos o notas escritas que sean dañinas o amenazantes
- Chantajear, aterrorizar o presentar retos peligrosos
- Crear un sitio Internet dedicado a burlarse, calificar o denigrar a una persona, e invitar a otras a colocar en él notas o mensajes humillantes.

## ¿Por qué parar la intimidación?

### PORQUE LASTIMA...

- Las personas objeto de intimidaciones crecen socialmente inseguras y ansiosas, con poca auto-estima y elevados índices de depresión, incluso al entrar en la adultez
- La intimidación interfiere el aprendizaje en la escuela y pudiera conducir a un aumento de los índices de ausentismo y de deserción escolar
- Los estudiantes se sienten menos seguros y enos satisfechos en una escuela donde hay altos niveles de intimidación

Es norma de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Pasco que todos sus estudiantes y empleados disfruten de un entorno educacional que sea seguro y libre de acoso e intimidación de cualquier tipo. El distrito no tolerará ningún tipo de intimidación o acoso. Toda conducta que constituya intimidación o acoso, como se define en el Código de Conducta del Estudiante, está prohibida.

### Cuando un niño(a) es intimidado...

#### SEÑALES DE ALARMA

- Cuando un niño(a) exhibe una o más de estas señales de alarma, pudiera indicar que es víctima de intimidación. Es importante hablar con él/ella para explorar si está siendo o no intimidado.
- Tiene dolores de estómago o de cabeza, ataques de pánico, no puede dormir, duerme mucho, está agotado
- Rechaza asistir a la escuela
- Muestra una abrupta falta de interés por la escuela
- Toma una ruta inusual para ir a la escuela
- Retraído de las actividades familiares y escolares
- Se pone triste, hosco, enojado o aterrorizado después de recibir una llamada telefónica o correo electrónico
- Tiene la ropa rota o ha perdido algunas ropas
- Deja de hablar de sus compañeros y de las actividades diarias
- Presenta lesiones físicas no consistentes con su explicación
- Juega solo, o prefiere estar con adultos

### Por qué los niños no quieren hablar de ello...

- Sienten vergüenza
- Tienen miedo a represalias
- Piensan que los adultos no podrán o no querrán ayudarles
- Creen que la intimidación es parte del crecimiento

## Lo que usted pue de hacer

### Formas de ayudar a un niño(a) que está siendo intimidado

- Discuta con él/ella formas de responder a los que le intimidan
- Enséñele a ser enérgico
- Dígame que no reaccione si es intimidado, que se aleje y que busque ayuda
- Dígame que reporte la intimidación inmediatamente a un adulto de confianza
- Asegúrese de que el niño(a) sepa que él/ella no tiene la culpa de ser intimidado
- Dígame a su niño(a) que no tiene que enfrentar solo la intimidación
- Contacte al personal de Servicios al Estudiante
- de su escuela para conocer más sobre los esfuerzos para prevenir la intimidación

### Formas de ayudar a un niño(a) que intimida a otros

- Explíquele por qué la intimidación y la violencia son incorrectas y ayúdele a tener buenas relaciones con los demás
- Haláguele cuando le vea interactuando apropiadamente con otros niños
- Sea usted mismo(a) un modelo de conducta no violenta
- Ayúdele niño(a) a buscar estrategias no violentas para manejar el enojo y resolver los conflictos
- Hable con alguien de Servicios al Estudiante en la escuela (consejero(a) orientador, psicólogo(a) escolar, enfermero(a) escolar o trabajador(a) social) sobre cómo ayudar al niño(a) a desarrollar destrezas pro-sociales