



Programas de Educación Preescolar Reporte Anual 2016-2017

Ángela Porterfield, Directora
aanplinp@pasco.k12.fl.us

727-774-2730, 813-794-2730, 352-524-2730



La visión de nuestro Distrito Escolar:

Proveer una educación de clase mundial para todos los estudiantes.

La misión de Head Start/Early Head Start:

Servir a las familias para que todos los niños puedan aprender y crecer en un ambiente saludable y enriquecedor.

Información General

HEAD START / EARLY HEAD START

El Distrito Escolar del Condado de Pasco es un concesionario de Head Start / Early Head Start. A través de esta subvención federal, se ofrecen servicios preescolares que promueven la preparación escolar a los niños y a sus familias en edades desde antes del nacimiento hasta los 5 años.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa Head Start federal provee subvenciones a agencias locales públicas y privadas sin fines de lucro, y a agencias locales con fines de lucro, para ofrecer servicios abarcadores para el desarrollo a niños y familias económicamente en desventaja, con un enfoque especial en ayudar a que los niños preescolares desarrollen las destrezas tempranas en lectura y matemáticas, así como las sociales. En el año fiscal 1995, se estableció el programa Early Head Start para servir a niños de recién nacido a tres años de edad, al hacerse marcadamente evidente la realidad de que los años más tempranos tienen una gran importancia en el crecimiento y desarrollo del niño. En el 2003 el Distrito Escolar del Condado de Pasco recibió una subvención para Early Head Start.

Los programas de Head Start promueven la preparación para la escuela al ampliar el desarrollo social y cognitivo de los niños mediante la provisión de servicios educacionales, de salud, nutricionales, salud mental y discapacidades, así como otros servicios. Estos programas involucran a los padres en el aprendizaje de sus niños y les ayudan a progresar hacia sus metas educacionales, de alfabetización y de empleo. Un énfasis significativo se pone en involucrar a los padres en la administración de los programas locales de Head Start.

SERVICIOS DEL PROGRAMA

Desarrollo y salud de la niñez temprana

El compromiso de Head Start con el bienestar de los niños se basa en una visión abarcadora de la salud para los niños, sus familias y nuestro personal para dar apoyo a la preparación pre-escolar. El objetivo de los servicios para la salud y para el desarrollo del niño es asegurar que, mediante la colaboración entre las familias, nuestro personal y los profesionales de la salud, sean identificadas todas las preocupaciones sobre la salud y el desarrollo del niño, y que los niños y sus familias estén conectados a servicios de cuidados continuados y accesibles para satisfacer sus necesidades básicas de salud.

El objetivo de educación y desarrollo de la niñez temprana es proveer a todos los niños un ambiente de aprendizaje seguro, educativo, atractivo, agradable y seguro, para ayudarles a alcanzar la conciencia, destrezas y confianza necesarias para tener éxito en su actual entorno, y aprender a enfrentar luego responsabilidades en la escuela y en sus vidas. Cada niño es tratado como un individuo en una comunidad de inclusión que valora, respeta y responde a la diversidad. Las distintas experiencias provistas por el programa apoyan el continuo crecimiento y desarrollo del niño, que incluye el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de cada niño.

Trabajo conjunto con las familias y la comunidad

Head Start ofrece a los padres oportunidades y apoyo en su desarrollo, para que puedan identificar sus propios puntos fuertes, sus necesidades e intereses, y aprender a buscar soluciones por sí mismos. El objetivo de trabajo conjunto con las familias es apoyar a los padres a proponerse y cumplir metas propias, promover el desarrollo de sus niños en el contexto de sus familias y culturas, y apoyar a las comunidades que trabajan para niños y familias de todas las culturas. El establecimiento de relaciones confiables y colaborativas entre el personal y los padres permite que compartan y aprendan uno del otro. Nuestro programa sigue el *Marco de Participación para Padres, Familias y Comunidad* de Head Start como un modelo para satisfacer las necesidades de nuestras familias apoyando la auto-resistencia y suficiencia.

Head Start sirve a las familias en el contexto de la comunidad, y reconoce que muchas otras agencias y grupos trabajan con las mismas familias. El objetivo de las asociaciones con la comunidad es asegurar que el subvencionador y las agencias delegadas colaboren con asociados en sus comunidades, para poder proveer servicios de la más alta calidad a los niños y a sus familias, promover el desarrollo continuado de servicios centrados en la familia, y abogar por una comunidad que comparte la responsabilidad por el desarrollo saludable de niños y familias de todas las culturas.

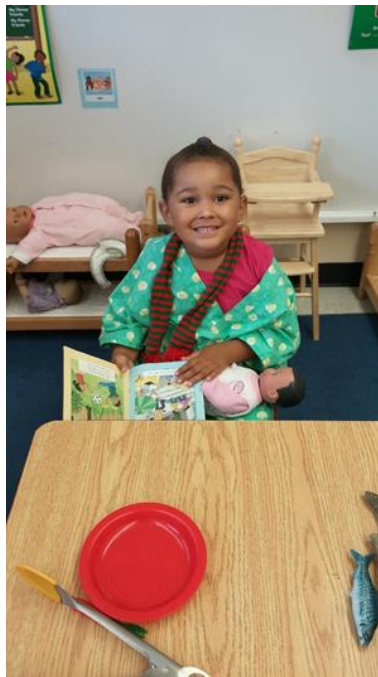
PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO (VPK)

VPK es un programa de educación preescolar que recibe fondos del estado y que procura el éxito de los niños al entrar a Kindergarten. Los servicios de pre-kindergarten ofrecen VPK durante el año escolar a los niños en Head Start, lo que incluye unas 540 horas de enseñanza. Los niños que son elegibles en Pasco y que no participan en ningún programa de VPK durante el año escolar tienen la oportunidad de asistir al VPK del verano ofrecido por los Programas de Educación Preescolar o en forma privada.

Indicadores del desempeño anual

2016 - 2017

Head Start	
Matrícula subvencionada	696
Número total de niños/familias recibiendo servicios	769
Matrícula promedio por mes (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	88%
Niños que recibieron exámenes médicos	97%
Niños con inmunizaciones al día	95%
Niños con un Plan Educativo Individualizado (IEP)	20%
Horas de trabajo voluntario y reuniones	7,351
Comidas servidas	320,119



Early Head Start	
Matrícula subvencionada	128
Número total de niños/familias recibiendo servicios	178
Matrícula promedio por mes (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	96%
Niños que recibieron exámenes médicos	75%
Niños con inmunizaciones al día	23
Niños con un Plan Educativo Individualizado (IEP)	10%
Horas de trabajo voluntario y reuniones	519
Comidas servidas	35,549

Quiénes somos y a quiénes servimos

Personal altamente calificado

- 100% de los maestros de Head Start tienen una Certificación de Maestro del estado de Florida en Early Childhood
- 100% de los maestros de Head Start tienen por lo menos un Bachillerato
- Tenemos un 93% en retención de maestros
- 99% de los asistentes de Head Start tienen un Grado Asociado en Desarrollo del Niño (CDA) o un grado de Asociado (AA) o universitario (BA). El restante 1% está matriculado en programas para completar CDA, AA o BA
- 100% de las proveedoras de cuidados en Early Head Start tienen una equivalencia de CDA, o un grado AA o BA.

Las familias a quienes servimos

- 40% Hispanos
- 12% Negros o Afroamericanos
- 7% Bi-racial/ Etnicidad múltiple
- 21% Estudiantes aprendiendo dos idiomas (español)
- 19% Niños con discapacidades
- < 1% Niños en hogares sustitutos
- 41% Desempleadas
- 5% Sin hogar
- 18% de las familias reciben asistencia pública
- 26% de las familias reciben WIC
- 26% de los padres tienen una educación inferior a escuela superior
- 58% hogares de una sola familia

Participación de la familia

Resultados de la encuesta para padres

- 100% de los padres respondieron que participan en las metas de desarrollo educativo de su niño.
- 99% respondieron que los salones de clases/sesiones de aprendiendo a través de la diversión de Early Head Start tienen un atmósfera abierta y amistosa.
- 99% de las familias piensan que las actividades, invitados especiales e información escrita son de gran valor.
- 98% de los padres reportaron que sus niños tuvieron un progreso social y emocional.
- 95% reportaron que sus niños progresaron en sus destrezas en matemáticas.
- 95% dijeron que sus preguntas sobre los servicios y recursos para la familia fueron atendidas por el personal del programa.
- 98% reportaron que el proceso para establecer metas ayudó tanto a ellos como a la familia.
- 100% de las familias estaban familiarizadas con las *metas de preparación para la escuela* de Head Start y Early Head Start.

CONSEJO DE NORMAS

Una de las características específicas de Head Start / Early Head Start es que los padres son nuestros asociados en la dirección del programa. El Consejo de Normas está diseñado para dar a los padres la oportunidad de participar en el gobierno compartido de nuestro programa. Anualmente, los padres eligen a otros padres para participar en el Consejo de Normas como representantes de la escuela. Además de las reuniones mensuales, se crean comités para trabajar en proyectos específicos y en la revisión y aprobación de normas y procedimientos.

OPORTUNIDAD PARA TRABAJO VOLUNTARIO

Damos la bienvenida e instamos a las familias a ayudar como voluntarios en las aulas y participar en las actividades de la escuela con su niño. El trabajo de los voluntarios es reconocido cada año en nuestro almuerzo de agradecimiento.

ACTIVIDADES PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES

En cada sede se realizan reuniones regulares de padres a lo largo del año de programa. Estas reuniones permiten a las familias una oportunidad de asistir a presentaciones por oradores invitados provenientes de la esfera de la educación o de la comunidad. Estas presentaciones se enfocan en el crecimiento y desarrollo del niño, así como en actividades educativas para hacer en el hogar. También se ofrecen entrenamientos como un componente de estas reuniones de padres, basados en el nivel de interés y las necesidades del grupo de padres. Entre los tópicos están *Crianza Activa*, *Conocimiento Fiscal* y *Destrezas Básicas en el Lenguaje Inglés para Familias*. Finalmente, el personal ha creado grupos regionales de apoyo educacional para los padres enfocándose en **Participación de los Padres de Head Start, Familia y Comunidad** incluyendo auto-dependencia de los padres, destrezas en la crianza y noches de desarrollo académico para las familias.

DAMOS APOYO A LAS FAMILIAS PARA ASISTENCIA

¿Sabía que participar en un programa preescolar de alta calidad beneficia a su niño? Faltar al programa preescolar en un 10% (aún uno o dos días de vez en cuando) puede hacer más difícil el que su niño desarrolle las destrezas de lectura? (www.attendanceworks.org)

El equipo de participación de padres, familias y comunidad de Head Start está trabajando diligentemente con las familias para observar los patrones de asistencia y proveer apoyos y recursos dentro de la comunidad para ayudar a las familias a mejorar los patrones de asistencia. Al hacer esto desde la preescolar, se forman rutinas fuertes las que continuarán a través de la vida escolar del estudiante.

Fondos para los Programas de Educación Preescolar Año Fiscal 2016-2017



Subvención para Head Start/Early Head Start	\$4,735,968
Subvención Early Head Start	\$2,021,322
Total de fondos para el programa	\$6,757,290
<hr/>	
Total de fondos no federales añadidos	\$1,689,322
Prekindergarten Voluntario de Florida (VPK)	\$1,505,444

Reporte Fiscal – Aspectos específicos como resultado de la auditoria

- No se reportó ninguno

Resultados de la revisión tri-anual Federal

- En marzo de 2014 se llevó a cabo una revisión tri-anual federal.
- El programa fue reconocido por estar en cumplimiento en **TODAS** las áreas.
- Las áreas evaluadas en esta revisión trianual fueron:
 - o Estructura y procesos del programa
 - o Sistemas de administración
 - o Integridad fiscal
 - o Elegibilidad, contratación, selección, registración y asistencia (ERSEA)
 - o Salud y seguridad del niño
 - o Participación de la familia y la comunidad
 - o Desarrollo y educación del niño

Año Fiscal 2015-16			
Presupuesto del Programa Head Start/Early Head Start			
Gastos-PROYECTADOS Y ACTUAL			
	Head Start/Early Head Start PROYECTADO	Head Start/Early Head Start ACTUAL	% Fondos de la Subvención Federal PROYECTADO/ ACTUAL
Personal	3,900,184	3,531,639	57.72% / 52.26%
Beneficios marginales	1,373,609	1,292,893	20.33% / 19.13%
Viajes	0	0	0% / 0%
Equipo	22,211	112,166	.33% / 1.66%
Suministros	215,728	381,636	3.19% / 5.65%
Contratación	334,414	385,600	4.95% / 5.71%
Otro	429,922	591,285	6.36% / 8.75%
Costos indirectos	375,748	356,597	5.56% / 5.28%
Entrenamiento y asistencia técnica	105,474	105,474	1.56% / 1.56%
Total Directo/indirecto	6,757,290	6,757,290	100%
Parte no-federal	1,689,322	1,689,322	20%
Presupuesto Total 2015-2016	8,446,612	8,446,612	

Iniciativas especiales

PFCE Grupo de Trabajo del estado

Con el propósito de proveer un proceso sistemático para agrupar la información sobre familias, se formó un grupo de trabajo del estado por la Oficina de Colaboración de Head Start de Florida. El Programa de Head Start/Early Head Start de Pasco fue uno de los **cinco programas seleccionados** para ayudar a crear un sistema cohesivo y es la herramienta que captura el crecimiento de familias en base a la involucración de padres, familias y comunidad.

Este grupo de trabajo ha desarrollado no solo un proceso dirigido al desarrollo del personal profesional para relacionarse con las familias a través de interrelaciones, pero también creó una herramienta para la recolección de data para reportar cómo las familias han crecido a través del programa.

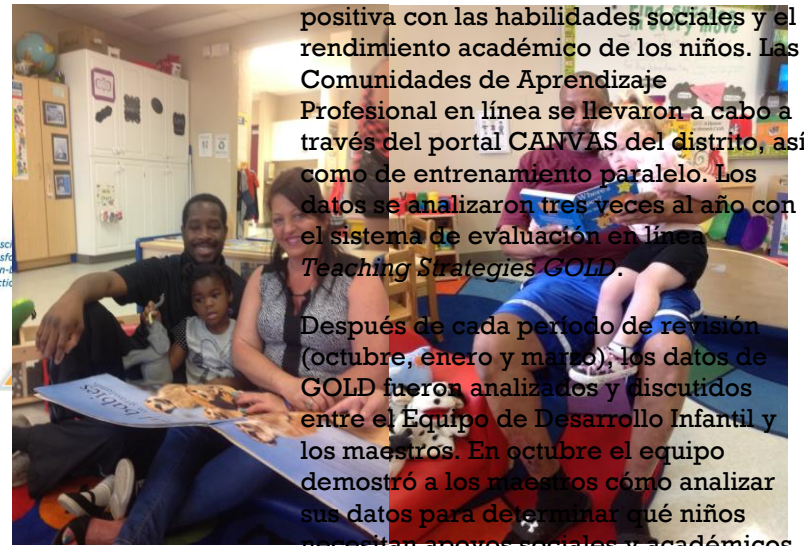
La *Herramienta para la Evaluación de Familias* no fue sólo creada por el grupo de trabajo, sino que ha sido adoptada en un sistema de información que usan la mayoría de los programas de Head Start a través de la nación. Al presente, la Oficina de Colaboración de Head Start de Florida ha reportado que la herramienta de evaluación sobre resultados con la familia es el sistema de información más usado dentro del sistema de manejo de data.



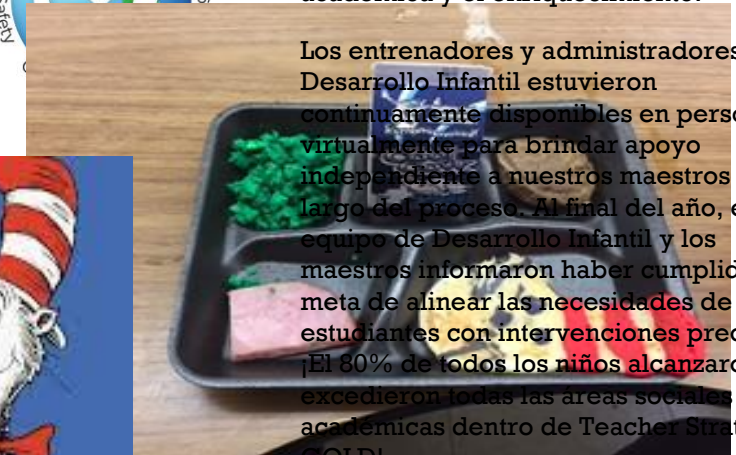
Implementación de Disciplina Consciente®

Áreas de enfoque para desarrollo infantil Reto de lectura en toda América

Cada año, la Asociación Nacional de Educación (NEA) celebra el cumpleaños de Dr. Seuss con una competencia de lectura. Cada marzo los estudiantes de 2do, niños pequeños y preescolares en el programa de Head Start/Early Head Start del Condado de Pasco celebran la ley. En quinto de sus vidas, los niños de sus familias y maestros de señores y señoras, y maestras/asistentes de salón de clases.



No solo nuestros niños de Head Start leyeron sus cuentos favoritos, sino que también aprendieron a implementar planes de nutrición con huevos verdes, jamón y pan de molde para apoyar la intervención social y académica y el enriquecimiento.



Los entrenadores y administradores de Desarrollo Infantil estuvieron continuamente disponibles en persona y virtualmente para brindar apoyo independiente a nuestros maestros a lo largo del proceso. Al final del año, el equipo de Desarrollo Infantil y los maestros informaron haber cumplido su meta de alinear las necesidades de los estudiantes con intervenciones precisas. ¡El 80% de todos los niños alcanzaron o excedieron todas las áreas sociales y académicas dentro de Teacher Strategies GOLD!

Iniciativas especiales

Enfoque en la familia: La familia Hochreiter

Lauren Hochreiter y su familia se mudaron de Long Island, Nueva York en 2004, sin ningún conocimiento de programas preescolares como Head Start. Después de haber sido introducida al programa por una amiga, Lauren se mantuvo motivada. Su hija mayor, que ahora cursa el 5^o grado, asistió a Head Start y Lauren fue la representante del Concejo de Normas para la Escuela Elemental Hudson.

Zachary, el niño de 4 años de Lauren se inscribió en Head Start en la Escuela Elemental Hudson durante el año escolar 2016-2017. Para ambos niños, Lauren se ofreció como voluntaria en el aula de Head Start, asistió a reuniones mensuales de padres y fue elegida para servir en su escuela como representante del Consejo de Normas.

Cuando se le preguntó qué era lo que más apreciaba del programa Head Start, Lauren compartió que el programa fomenta las comidas al estilo familiar y el aprendizaje a través del juego. Además, ella está muy emocionada de compartir lo que cumplió con su objetivo familiar al obtener un empleo. ¡Lauren no solo consiguió empleo, sino que fue contratada a través del distrito escolar local como asistente de instrucción en un aula de Head Start!

Lauren ha visto de primera mano cómo participar en Head Start puede cambiar la vida.



Evaluaciones de salud de verano

Para poder suplir las necesidades de nuestras familias en Head Start/Early Head Start, le pedimos a los padres y cuidadores que trajeran a los niños ya aprobados al programa a los días de registración durante el verano para hacerles las evaluaciones de salud, dental y de desarrollo. Nuestra intención es que esto ayude a reducir otras visitas al médico, dentista, departamento de salud, y evitar que se use el horario de clases durante el año escolar para hacer estas evaluaciones.

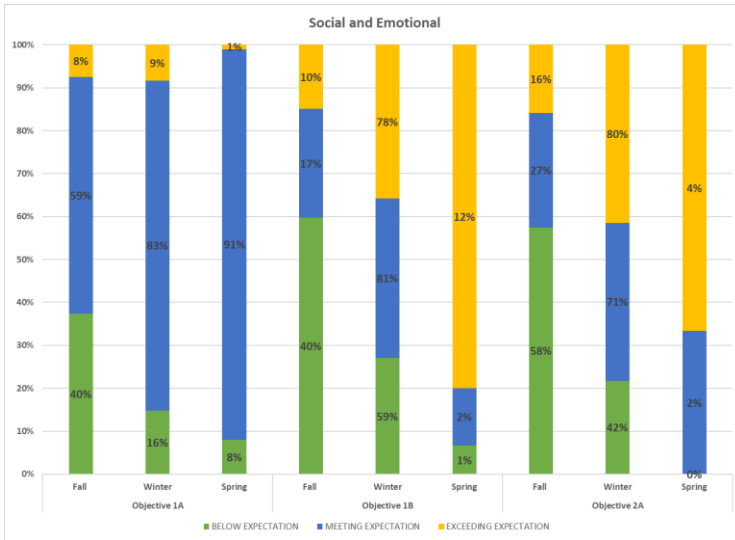
Como bono adicional, el programa de Head Start/Early Head Start se unió al Colegio Rasmussen para proveer entrenamiento durante horas de trabajo a las estudiantes de enfermería. Esta colaboración permitió que las familias fueran atendidas más rápidamente, también permitiendo que las estudiantes de enfermería, durante un turno de dos horas, completaran papeleo, determinaran la presión de sangre y lecturas de hemoglobina e hicieran los exámenes de la visión con las máquinas de SPOT.

Estamos sumamente complacidos de que más de un 60% de nuestros niños asistieron y fueron evaluados por nuestro equipo durante el verano en las siguientes áreas:

- Estatura
- Peso
- Coordinación del músculo ocular
- Presión sanguínea
- Examen para detectar hernias
- Examen de la boca
- Hemoglobina
- Visión usando la herramienta *Spot Vision*
- Audiología con *Oto- Acoustic Emission* (OAE)
- Tarjeta actualizada de inmunizaciones
- Examen físico actualizado

Estamos muy orgullosos de este programa modelo y del equipo de salud y voluntarios que colaboraron a su éxito. Nuestro programa continuará este modelo durante el verano del 2018.

Iniciativas especiales



Alfabetización temprana

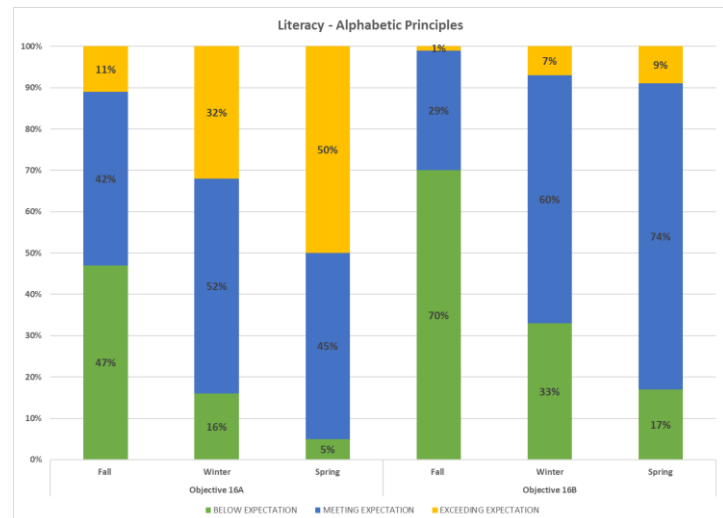
Las destrezas de alfabetización temprana son desarrolladas a través de muchas oportunidades para que los niños se relacionen con las letras en un ambiente de aprendizaje natural y apropiado a su nivel de desarrollo. Los pequeñitos aprendices adquieren conceptos y destrezas de alfabetización mediante una participación activa, construyendo su comprensión de cómo funciona el lenguaje escrito. Las destrezas específicas son insertadas en las actividades diarias, usando la música, leyendo en alta voz, utilizando libros de letras grandes, canciones, tablas, cantos, juegos y material impreso disponible en el entorno. Las destrezas en los pequeñitos comienzan a emerger en la medida en que enriquecen sus actividades. El surgimiento y crecimiento de estas destrezas son captados a través de la evaluación de observaciones periódicas y continuadas.

Meta de prioridad SR6 (FYO IV.F.3.d) se enfoca en la demostración del conocimiento del alfabeto al nombrar la mayoría de las letras.

Metas del Programa de Preparación para la Escuela y Desarrollo del Niño

Head Start define la preparación para la escuela como niños que poseen las destrezas, el conocimiento y las actitudes necesarias para lograr el éxito en la escuela y continuar aprendiendo a través de la vida. El Estándar de Desempeño 1307.2 y el Acta de Head Start del 2007 señala que las metas para preparación para la escuela deben incluir nuestras expectativas del programa para el estado y progreso del niño en su desarrollo y aprendizaje temprano lo que le ayudará a estar listo para entrar el kindergarten.

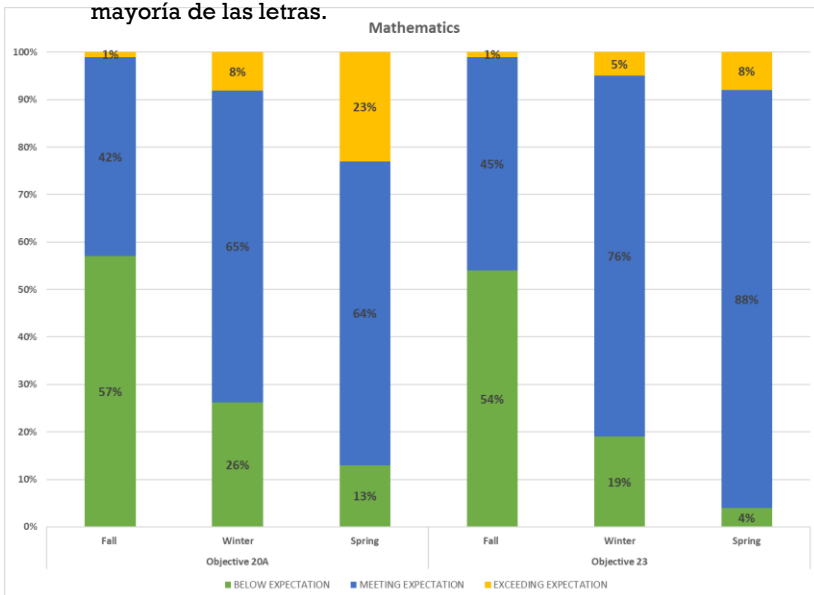
El programa adoptó estrategias de enseñanza con *Creative Curriculum* y el sistema de evaluaciones *GOLD*. Estas evaluaciones se usan para coleccionar y añadir información sobre la preparación académica tres veces al año.



Matemáticas tempranas

Las experiencias con las matemáticas incluyen una variedad de oportunidades para los pequeñitos aprendices, que les involucran activamente con su mundo físico y social al explorar y utilizar ideas y conceptos. Con énfasis en la solución de problemas, los conceptos matemáticos son intencionalmente presentados e insertados en las actividades diarias. Las oportunidades para explorar incluyen medición, construcción de patrones, secuencia, numeración, agrupación y clasificación, comparación, estimado, predicción, y relaciones espaciales. El crecimiento en estas áreas es captado mediante observaciones y evaluaciones periódicas y continuadas.

Meta de prioridad SR2 (FYO V.A.a.2) se enfoca en la demostración de la habilidad para contar y construir conjuntos.





Escuelas del Condado de Pasco

Proveyendo una educación de clase mundial para todos los estudiantes.

Kurt S. Browning, Superintendente de Escuelas

Junta Escolar del Condado de Pasco

Sr. Allen Altman, Presidente

Sra. Cynthia Armstrong, Vicepresidenta

Sra. Colleen Beaudoin, Distrito 2

Sra. Alison Crumbley, Distrito 4

Sr. Steve Luikart, Distrito 5