

# Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Pasco Informe de Calificaciones de Nivel Intermedio

Faturalia sata

Estudiante
Maestro(a)
IMPORTANTE
1. Por favor, revise el informe sobre su niño(a).
<ol><li>Firme su nombre en el cuadro de cada trimestre apropiado abajo.</li></ol>
<ol> <li>Si usted quisiera reunirse con el maestro(a) de su niño(a) para discutir el progreso del estudiante, por favor marque el cuadro apropiado.</li> </ol>
4. Devuelva inmediatamente este formulario al maestro(a) de su niño(a).
Trimestre 1:
Firma del padre/madre/encargado legal
Yo quisiera una reunión con el maestro(a) de mi niño(a).  Mi número de teléfono es
Trimestre 2:
Firma del padre/madre/encargado legal
Yo quisiera una reunión con el maestro(a) de mi niño(a). Mi número de teléfono es
Trimestre 3:
Yo quisiera una reunión con el maestro(a) de mi niño(a).  Mi número de teléfono es

# **Trimestre 4:** GUARDE ESTE INFORME PARA EL HISTORIAL DE SU NIÑO(A).

# Cómo se reporta el progreso de su niño(a)

El propósito de este sistema de reporte es proveer un resumen confidencial y periódico del progreso del niño, basado en el desarrollo individual del estudiante con el tiempo, y no en comparación con otros estudiantes.

- El progreso se reporta si su niño(a) está matriculado por más de 20 días dentro de un periodo de calificaciones.
- Comunicaciones/Literatura, Matemáticas, Ciencias/Salud, y Estudios Sociales, se calificarán A, B, C, D, U, or NA, basado en los criterios establecidos por el maestro(s).
   Los criterios son expectativas de desempeño basados en ejercicios o tareas que han sido evaluadas o calificadas de forma sistemática por los maestros.
- Artes, Música y Educación Física se calificarán (E) Excelente, (S) Exitoso, (N) Necesita ayuda, (U) Muy por debajo de las expectativas, o (NA) No evaluado en estos momentos.
- Desarrollo Social/Conducta y Hábitos de Trabajo se calificarán (S) Exitoso, (N) Necesita ayuda o (U) Muy por debajo de las expectativas.
- El estatus respecto a alcanzar los estándares cada año se reportan para Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias, basado en las actuales evaluaciones diagnósticas o estandarizadas.
- Los comentarios se toman de un banco de comentarios. Por favor, programe una reunión Aon el maestro(a) de su niño(a) para más información.

#### A. Excelente

Su niño(a) ha demostrado un desempeño sobresaliente en los conceptos y destrezas tratados durante este periodo de calificaciones. Esta calificación reconoce logros excelentes, basado en la capacidad de su niño(a) de aplicar un pensamiento crítico, solución de problemas o pensamiento creativo que va más allá de las expectativas del maestro(a) para un desempeño exitoso.

#### B. Por encima de las expectativas

Su niño(a) ha demostrado un desempeño que está por encima de las expectativas en los conceptos y destrezas tratados durante este periodo de calificaciones. Su niño(a) ha aprendido exitosamente conceptos y destrezas, y es capaz de aplicarlos en una variedad de escenarios.

#### C. Progreso adecuado

Su niño(a) ha aprendizo exitosamente los conceptos y destrezas enfatizados o tratados durante este periodo de calificaciones, y continúa desempeñándose al nivel esperado.

#### D. Por debajo de las expectativas

Su niño(a) está aún aprendiendo los conceptos y destrezas enfatizados o tratados durante este periodo de calificaciones. Su niño(a) está progresando, pero necesita ayuda para completar las tareas al nivel esperado.

#### U. Muy por debajo de las expectativas

Su niño(a) ha tenido poco o ningún progreso en aprender los conceptos y destrezas enfatizados o tratados durante este periodo de calificaciones. Necesita ayuda extra para poder trabajar en las tareas asignadas. Su niño(a) está trabajando muy por debajo de las expectativas.

#### NA. No evaluado en estos momentos

El tiempo de su niño(a) en la escuela no ha sido suficiente para que las destrezas puedan ser evaluadas en estos momentos.

## El pasado

- · Comparación con el resto del aula.
- La calificación refleja un promedio de todas sus calificaciones.

### El presente

- Desarrollo individual del estudiante.
- La calificación refleja su desarrollo en el transcurso del tiempo.