



# Head Start del Condado de Pasco Consejo de Normas de febrero 2013



Kurt Browning, Superintendente de Escuelas  
 Ángela Porterfield, Directora Actuante de Programas de Early Childhood  
<http://www.pasco.k12.fl.us/prek/>

## Algunos datos de enero

Matrícula Head Start	696
Asistencia promedio en Head Start	91%
Matrícula Early Head Start	128
Asistencia promedio en Early Head Start	89%
Madres embarazadas servidas	2
Desayunos servidos	11,829
Almuerzos servidos	12,064
Meriendas servidas	11,920

## Evaluación de necesidades de la comunidad

Una de las metas de Head Start/Early Head Start es ayudar a satisfacer las necesidades de la comunidad. Representantes del Consejo de Normas se reunieron recientemente en cada escuela para completar una evaluación de necesidades de la comunidad. Con ello, obtuvimos una lista de necesidades identificadas a lo largo del Distrito. Algunas de las áreas identificadas incluyeron: Acceso adicional a especialistas médicos pediatras y dentales, áreas de juego seguras para las familias, paradas de autobuses comunitarios adicionales y rutas recientes, dificultades para encontrar ropa de tallas de niño en instituciones caritativas, y limitación de productos en bancos de alimentos.

## Autoevaluación 2012-2013

Los programas exitosos siempre dedican un tiempo para reflexionar sobre sus prácticas y determinar las áreas a mejorar. Con este fin, cada año los Programas de Early Childhood (ECP) completan una Autoevaluación de los programas Head Start y Early Head Start. También cada año, el personal de ECP, padres, miembros de la comunidad y administradores del Distrito son invitados a participar en equipos de autoevaluación. Los equipos de autoevaluación van a sitios seleccionados y colectan información a partir de los Estándares de Desempeño de Head Start. Los resultados de la autoevaluación son entonces usados por la administración de ECP y el personal de dirección para desarrollar metas para el mejoramiento del programa, los resultados que se desean, y los planes de acción. Después de completar la autoevaluación, se crea un plan de acción que es compartido con el Consejo de Normas. Basado en los resultados de la autoevaluación de este año, ECP ha destacado varias áreas a mejorar, que incluyen: actualizar el Plan de Servicios / Intervenciones para Discapacidades y Procedimientos de Referido para el año escolar 2013-2014, continuación del uso de las observaciones para determinar cómo satisfacer las necesidades individuales de cada niño, documentación continua del seguimiento de las necesidades médicas y dentales de los niños y de las madres después del parto, consistencia en el lavado de manos de 20-30 segundos de duración, y colocación de paja adicional en el piso de las áreas de juego. Estas son sólo algunas de las áreas que nos proponemos fortalecer durante los próximos meses.

Sirviendo a las familias para que todos los niños puedan aprender y crecer en un ambiente saludable y enriquecedor.

