



Programas de Educación Preescolar Reporte Anual 2013-2014

Ángela Porterfield, Directora
aanglinp@pasco.k12.fl.us
727-774-2730, 813-794-2730, 352-524-2730



Nuestra visión:

Crear una comunidad que trabaje junta para que todos los estudiantes del Condado de Pasco alcancen su mayor potencial.

Nuestra misión:

Servir a las familias para que todos los niños puedan aprender y crecer en un ambiente saludable y enriquecedor.

Información General

HEAD START / EARLY HEAD START

El Distrito Escolar del Condado de Pasco es un concesionario de Head Start / Early Head Start. A través de esta subvención federal, se ofrecen servicios preescolares que promueven la preparación escolar a los niños y a sus familias en edades desde antes del nacimiento hasta los 5 años.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa Head Start federal provee subvenciones a agencias locales públicas y privadas sin fines de lucro, y a agencias locales con fines de lucro, para ofrecer servicios abarcadores para el desarrollo a niños y familias económicamente en desventaja, con un enfoque especial en ayudar a que los niños preescolares desarrollen las destrezas tempranas en lectura y matemáticas, así como las sociales. En el año fiscal 1995, se estableció el programa Early Head Start para servir a niños de recién nacido a tres años de edad, al hacerse marcadamente evidente la realidad de que los años más tempranos tienen una gran importancia en el crecimiento y desarrollo del niño. En el 2003 el Distrito Escolar del Condado de Pasco recibió una subvención para Early Head Start.

Los programas de Head Start promueven la preparación para la escuela al ampliar el desarrollo social y cognitivo de los niños mediante la provisión de servicios educacionales, de salud, nutricionales, salud mental y discapacidades, así como otros servicios. Estos programas involucran a los padres en el aprendizaje de sus niños y les ayudan a progresar hacia sus metas educacionales, de alfabetización y de empleo. Un énfasis significativo se pone en involucrar a los padres en la administración de los programas locales de Head Start.

SERVICIOS DEL PROGRAMA

Desarrollo y salud de la niñez temprana

El compromiso de Head Start con el bienestar de los niños se basa en una visión abarcadora de la salud para los niños, sus familias y nuestro personal. El objetivo de los servicios para la salud y para el desarrollo del niño es asegurar que, mediante la colaboración entre las familias, nuestro personal y los profesionales de la salud, sean identificadas todas las preocupaciones sobre la salud y el desarrollo del niño, y que los niños y sus familias estén conectados a servicios de cuidados continuados y accesibles para satisfacer sus necesidades básicas de salud.

El objetivo de educación y desarrollo de la niñez temprana es proveer a todos los niños un ambiente de aprendizaje seguro, educativo, atractivo, agradable y seguro, para ayudarles a alcanzar la conciencia, destrezas y confianza necesarias para tener éxito en su actual entorno, y aprender a enfrentar luego responsabilidades en la escuela y en sus vidas. Cada niño es tratado como un individuo en una comunidad de inclusión que valora, respeta y responde a la diversidad. Las distintas experiencias provistas por el programa apoyan el continuo crecimiento y desarrollo del niño, que incluye su desarrollo físico, social, emocional y cognitivo.

Trabajo conjunto con las familias y la comunidad

Head Start ofrece a los padres oportunidades y apoyo en su desarrollo, para que puedan identificar sus propios puntos fuertes, sus necesidades e intereses, y aprender a buscar soluciones por sí mismos. El objetivo de trabajo conjunto con las familias es apoyar a los padres a proponerse y cumplir metas propias, promover el desarrollo de sus niños en el contexto de sus familias y culturas, y apoyar a las comunidades que trabajan para niños y familias de todas las culturas.

Head Start sirve a las familias dentro del contexto de la comunidad, y reconoce que muchas otras agencias y grupos trabajan con esas mismas familias. El objetivo del trabajo conjunto con la comunidad es asegurar que nuestro receptor de los fondos y las agencias delegadas colaboren como asociados en sus comunidades, brindando el más alto nivel de servicios a niños y familias para promover el desarrollo de servicios continuados centrados en la familia, y apoyar a una comunidad que comparte la responsabilidad por el desarrollo saludable de niños y familias de todas las culturas. La construcción de relaciones de confianza y de colaboración entre los padres y nuestro personal les permite compartir y aprender unos de otros.

Head Start sirve a las familias en el contexto de la comunidad, y reconoce que muchas otras agencias y grupos trabajan con las mismas familias. El objetivo de las asociaciones con la comunidad es asegurar que el subvencionador y las agencias delegadas colaboren con asociados en sus comunidades, para poder proveer servicios de la más alta calidad a los niños y a sus familias, promover el desarrollo continuado de servicios centrados en la familia, y abogar por una comunidad que comparte la responsabilidad por el desarrollo saludable de niños y familias de todas las culturas.

PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO (VPK)

VPK es un programa de educación preescolar que recibe fondos del estado y que procura el éxito de los niños al entrar a Kindergarten. Los servicios de prekindergarten ofrecen VPK durante el año escolar a los niños en Head Start, lo que incluye unas 540 horas de enseñanza. Los niños que son elegibles en Pasco y que no participan en ningún programa de VPK durante el año escolar tienen la oportunidad de asistir al VPK del verano ofrecido por los Programas de Educación Preescolar o en forma privada.



Indicadores del Desempeño Anual

2013 - 2014

Head Start	
Matrícula subvencionada	643
Número total de niños/familias recibiendo servicios	702
Matrícula promedio por mes (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	96%
Niños que recibieron exámenes médicos	99%
Niños con inmunizaciones al día	98%
Niños con un Plan Educativo Individualizado (IEP)	15%
Horas de trabajo voluntario y reuniones	11,336
Comidas servidas	320,119

Early Head Start	
Matrícula subvencionada	108
Número total de niños/familias recibiendo servicios	123
Matrícula promedio por mes (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	93%
Niños que recibieron exámenes médicos	96%
Niños con inmunizaciones al día	96%
Niños con un Plan Educativo Individualizado o un Plan de Servicios a la Familia Individualizado	15%
Horas de trabajo voluntario y reuniones	459
Comidas servidas	35,549

Quiénes somos y a quiénes servimos

Personal altamente calificado

- 100% de los maestros de prekindergarten tienen una Certificación de Maestro del estado de Florida en Early Childhood
- 100% de los maestros de prekindergarten tienen por lo menos un grado universitario.
- Tenemos un 83% en retención de maestros
- 97% de los asistentes educacionales de prekindergarten tienen un grado de Asociado en Desarrollo del Niño (CDA) o un grado de Asociado (AA) o universitario (BA). El restante 3% está matriculado en programas para completar CDA, AA o BA
- 100% de las proveedoras de cuidados en Early Head Start tienen una equivalencia de CDA, o un grado AA o BA.

Las familias a quienes servimos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 36% Hispánicas • 17% Afroamericanas • .06% Raza-etnicidad múltiple • 23% Estudiantes aprendiendo inglés • 15% Niños con discapacidades • 21% Familias recibiendo asistencia pública | <ul style="list-style-type: none"> • 41% Desempleadas • 4% Sin hogar • .05% con algún miembro en la cárcel • 62% de las familias reciben WIC • 34% de los padres tienen una educación inferior a escuela superior • 58% hogares de una sola familia |
|--|---|

Resultados de la encuesta a padres del 2014

- 99% de los padres respondieron que participan en las metas de desarrollo educativo de su niño.
- 99% respondieron que los salones de clases/reunión de socialización de Early Head Start tienen un atmósfera abierta y amistosa.
- 98% de las familias piensan que las actividades, invitados especiales e información escrita son de gran valor.
- 99% de los padres reportaron que sus niños tuvieron un progreso social y emocional.
- 98% reportaron que sus niños progresaron en sus destrezas académicas y de lenguaje.
- 98% dijeron que sus preguntas sobre los servicios y recursos para la familia fueron atendidas por el personal del programa.
- 97% reportaron que están progresando en las metas presentes y futuras de la familia.
- 99% respondieron que, de ser necesario, los materiales e interpretación al lenguaje hablado en el hogar estuvo disponible durante visitas al hogar y actividades.

Participación de la Familia

CONSEJO DE NORMAS

Una de las características específicas de Head Start / Early Head Start es que los padres son nuestros asociados en la dirección del programa. El Consejo de Normas está diseñado para dar a los padres la oportunidad de participar en el gobierno compartido de nuestro programa. Anualmente, los padres eligen a otros padres para participar en el Consejo de Normas como representantes de la escuela. Además de las reuniones mensuales, se crean comités para trabajar en proyectos específicos y en la revisión y aprobación de normas y procedimientos.

OPORTUNIDAD PARA TRABAJO VOLUNTARIO

Damos la bienvenida e instamos a las familias a ayudar como voluntarios en las aulas y participar en las actividades de la escuela con su niño. El trabajo de los voluntarios es reconocido cada año en nuestro almuerzo de agradecimiento.

ACTIVIDADES PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES

En cada sede se realizan reuniones regulares de padres a lo largo del año de programa. Estas reuniones permiten a las familias una oportunidad de asistir a presentaciones por oradores invitados provenientes de la esfera de la educación o de la comunidad. Estas presentaciones se enfocan en el crecimiento y desarrollo del niño, así como en actividades educativas para hacer en el hogar. También se ofrecen entrenamientos como un componente de estas reuniones de padres, basados en el nivel de interés y las necesidades del grupo de padres. En esas reuniones de padres se eligen los representantes al Consejo de Normas y se comparte información sobre el trabajo del Consejo de Normas y las necesidades de las escuelas. Finalmente, el personal ha creado grupos regionales de apoyo educacional para los padres enfocándose en las ayudas disponibles para los padres, destrezas en la crianza y noches de desarrollo académico para las familias.

NOCHE DE RECURSOS PARA LA FAMILIA

Dos veces al año, los Servicios de Prekindergarten invitan a las familias a asistir a la Noche de Recursos para la Familia. Las actividades incluyen entrenamiento educacional para los padres, presentaciones y mesas de recursos comunitarios, cena, y canciones. Este evento ofrece a los padres una oportunidad para conectarse con agencias de la comunidad, aprender técnicas para la crianza del niño, ¡y disfrutar una noche junto al artista de música para niños, Sr. Tommy!

Fondos para los Programas de Educación Preescolar - Año Fiscal 2013-2014

Subvención para Head Start/Early Head Start	\$4,355,297
Subvención Early Head Start	\$1,809,058
Total de fondos para el programa	\$6,164,355

Total de fondos no federales añadidos	\$1,541,089
Prekindergarten Voluntario de Florida (VPK)	\$1,374,200



Reporte Fiscal – Aspectos específicos como resultado de la auditoria

- No se reportó ninguno

Resultados de la revisión tri-anual Federal

- En marzo de 2014 se llevó a cabo una revisión tri-anual federal.
- El programa fue reconocido por estar en cumplimiento en **TODAS** las áreas.
- Las áreas evaluadas en esta revisión trianual fueron:
 - o Estructura y procesos del programa
 - o Sistemas de administración
 - o Integridad fiscal
 - o Elegibilidad, contratación, selección, registración y asistencia (ERSEA)
 - o Salud y seguridad del niño
 - o Participación de la familia y la comunidad
 - o Desarrollo y educación del niño

Presupuesto para el año fiscal 2014-15 Programas Head Start/Early Head Start PLANIFICADO

	Head Start/Early Head Start	% Fondos de la subvención federal
Personal	3,672,057	55.7%
Beneficios marginales	1,278,566	19.42%
Viajes	200	0.00%
Equipo	92,800	1.14%
Suministros	223,298	3.39%
Contratación	424,500	6.45%
Otro	516,146	7.84%
Costos indirectos	271,528	4.12%
Entrenamiento y asistencia técnica	105,474	1.60%
Total directo/indirecto	6,584,569	100%
Parte no-federal	1,646,143	20%
Presupuesto total 2014-2015	8,230,712	

Iniciativas especiales

¡Artes en proceso! Arte para bebés y niños pequeños.

En el otoño del 2013, el programa Early Head Start comenzó a ofrecer entrenamiento a las asistentes y trabajadores de servicios al hogar. Uno de los tópicos más preferidos y usado diariamente fue *Artes en Proceso*.



Para los bebés y niños pequeños, arte es un VERBO, no un nombre. Se trata de la acción y la experiencia, no de "terminar" un producto. Sacar toda el pegamento de la botella, poner estampillas unas sobre otras en un papel, esparcir pintura con sus dedos son (*como debe ser*) experiencias satisfactorias para nuestros niños. Es la responsabilidad de nuestro programa proveer cada día a los niños una variedad de experiencias en el arte que formen la base de lo que es apreciar y crear a través del arte.



Nos sentimos orgullosos de que se le haya pedido al personal de Early Head Start presentar el modelo de *Arte en Proceso* en la conferencia anual de la Asociación para la Educación de Niños Pequeños de Florida (FLAEYC). El mantener el arte en las vidas de los niños pequeños es la llave para proveer el fundamento para un desarrollo socio-emocional y las destrezas de escritura temprana.

Cursos de inglés básico para las familias.

Una meta de los programas Head Start y Early Head Start es proporcionar servicios que den apoyo al desarrollo humano y servicios sociales para los padres/tutores. Esta misión se centra en el establecimiento de asociaciones con las familias para enfocarse en la preparación escolar de los niños y adultos. En los últimos años, las trabajadoras sociales y el personal del Programa de Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas (ESOL) encontraron a través de las visitas hechas al hogar, que había una necesidad para los padres mejorar sus habilidades en el idioma inglés. El personal de Head Start y de Early Head Start colaboró con el Programa ESOL en el Colegio Tecnológico Marchman para ofrecer un curso a los padres de modo que puedan integrarse mejor en la sociedad y que se sientan más cómodos hablando con otras personas en inglés.

Este curso piloto de inglés básico (*ESSC*) se ofreció por 1 ½ hora cada viernes durante 6 semanas en la Escuela Elemental Mitty P. Locke. Los 20 participantes recibieron panfletos del currículo con un CD para usarse en el hogar, cuidado de niños, refrigerios, premios y un certificado del curso. Al finalizar las 6 semanas, hubo una celebración cultural para festejar los logros de los padres. Los tópicos discutidos en el curso fueron:

- Destrezas básicas de vida
- Salud y bienestar
- Finanzas
- Lugar de trabajo
- Educación
- Ciudadanía y responsabilidad cívica



Durante esta celebración, los padres dieron testimonios sobre cómo la clase les ayudó a participar más en el proceso de educación de sus hijos. Debido al gran éxito, este curso (*ESSC*) se continuó ofreciendo durante el año escolar 2013-14 a los padres de las escuelas elementales Pine View, Richey y Veterans. Al presente se está planificando el ofrecimiento de este curso durante el año escolar 2014-15.

Iniciativas especiales

Servicios dentales

Durante el otoño del 2011, el Departamento de Salud del Condado de Pasco, junto al Distrito Escolar de Pasco, comenzó una iniciativa para ofrecer servicios dentales. Se ofreció el programa de barniz de fluoruro a niños en unos 18 salones de head Start en las áreas de Dade City y Lacombe. En el año escolar 2013-14 el programa se extendió a 36 salones de clases de Head Start. Esta iniciativa ayudó a proteger los dientes de los niños hasta que les brotaran sus primeras muelas a los 6 o 7 años de edad. A esa edad, los dentistas pueden proveer selladores dentales como una medida de protección y así promover la buena salud dental.

Centros de Atención Móviles Ronald McDonald

Los niños de Head Start/Early Head Start de Pasco tienen la oportunidad de recibir procedimientos de prevención, referidos y tratamientos a través de los Centros de Atención Móviles Ronald McDonald (RMCM). Éstos son vehículos de 40 pies de largo que incluyen dos cuartos para exámenes, un laboratorio y recepción además de un área para expedientes médicos. RMCM tiene un itinerario mensual para hacer visitas a las escuelas del Condado de Pasco. En este itinerario se incluyen todas las familias en Head Start y Early Head Start.

RMCM y los proveedores locales de servicios clínicos trabajan unidos para ofrecer su experiencia administrativa, clínica y operacional así como los recursos comunitarios para identificar las necesidades de servicios dentro de la comunidad. Juntos, ellos logran dar servicios que van más allá del tratamiento; se reduce la necesidad del uso de los servicios de emergencias, se aumenta el conocimiento sobre estilos de vida saludables y se ayuda a las familias elegibles a obtener seguros de salud por parte del gobierno.

Servicios de audición

Servicios de Audición para la Niñez Temprana & Sertoma (ECHO-Early Childhood Hearing Outreach/Sertoma)

De acuerdo a los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, cerca del 5% de los recién nacidos no reciben o pasan la evaluación de audición. Los bebés que no pasan esta evaluación, necesitan exámenes adicionales para determinar si existe pérdida de audición. Desafortunadamente, la mitad de estos pequeños no reciben estas evaluaciones según lo reporta el programa estatal para la Detección e Intervención Temprana en la Audición (EHDI-Early Hearing Detection and Intervention).

Desde el otoño del 2011, Early Head Start del Condado de Pasco se ha unido al Centro Nacional para Evaluaciones y Manejo de la Audición bajo la iniciativa de ECHO. Esta iniciativa requiere que se hagan evaluaciones de las emisiones otacústicas (OAE-Octoacoustic Emissions) a los recién nacidos y niños en el programa. En el 2013-14 cerca de 120 niños recibieron esta evaluación.

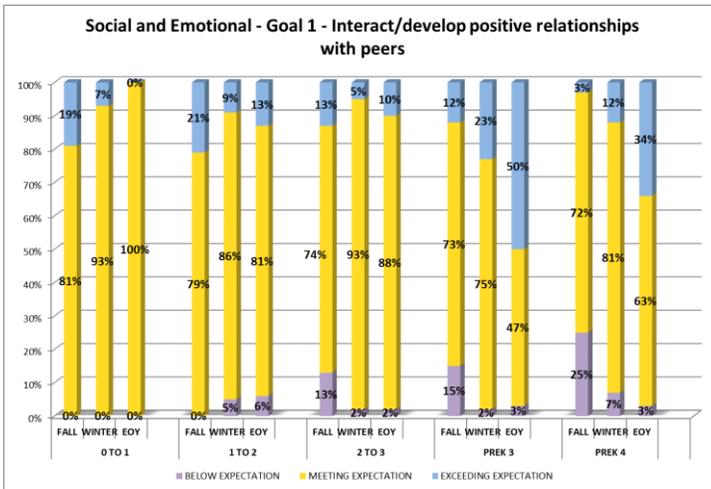
SERTOMA:



Por muchos años el programa Head Start se ha unido a Sertoma para proveer evaluaciones de audición a niños de 3 y 4 años de edad. La misión de Sertoma es mejorar hoy la calidad de vida de quienes estén en riesgo o tengan pérdida auditiva haciendo esto a través del apoyo y la educación. Sus voluntarios trabajan con el equipo de salud de nuestro programa en cada una de los 23 locales de Head Start. ¡Apreciamos la colaboración de Sertoma para asegurar el más alto nivel de servicios para nuestros niños!



Resultados de la Preparación para la Escuela



Metas del Programa de Preparación para la Escuela y Desarrollo del Niño

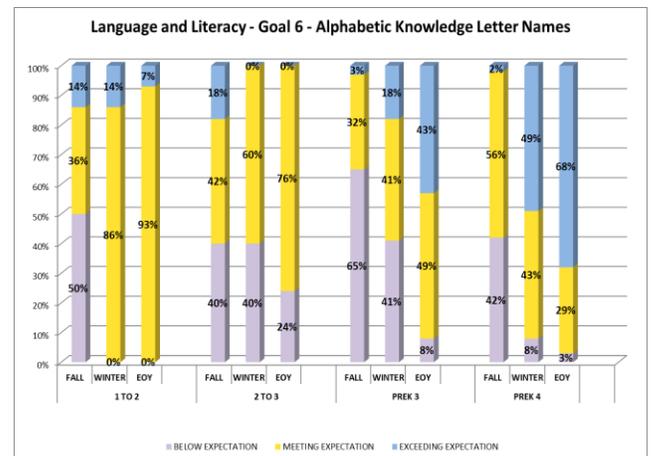
Head Start define la preparación para la escuela como *niños que poseen las destrezas, el conocimiento y las actitudes necesarias para lograr el éxito en la escuela y continuar aprendiendo a través de la vida*. El Estándar de Desempeño 1307.2 y el Acta de Head Start del 2007 señala que las metas para preparación para la escuela deben incluir nuestras expectativas del programa para el estado y progreso del niño en su desarrollo y aprendizaje temprano lo que le ayudará a estar listo para entrar el kindergarten.

Durante el verano del 2012, el programa adoptó estrategias de enseñanza con *Creative Curriculum* y el sistema de evaluaciones *GOLD*. Estas evaluaciones se usan para coleccionar y añadir información sobre la preparación académica cuatro veces al año.

Alfabetización temprana

Las destrezas de alfabetización temprana son desarrolladas a través de muchas oportunidades para que los niños se relacionen con las letras en un ambiente de aprendizaje natural y apropiado a su nivel de desarrollo. Los pequeñitos aprendices adquieren conceptos y destrezas de alfabetización mediante una participación activa, construyendo su comprensión de cómo funciona el lenguaje escrito. Las destrezas específicas son insertadas en las actividades diarias, usando la música, leyendo en alta voz, utilizando libros de letras grandes, canciones, tablas, cantos, juegos y material impreso disponible en el entorno. Las destrezas en los pequeñitos comienzan a emerger en la medida en que enriquecen sus actividades. El surgimiento y crecimiento de estas destrezas son captados a través de la evaluación de observaciones periódicas y continuadas.

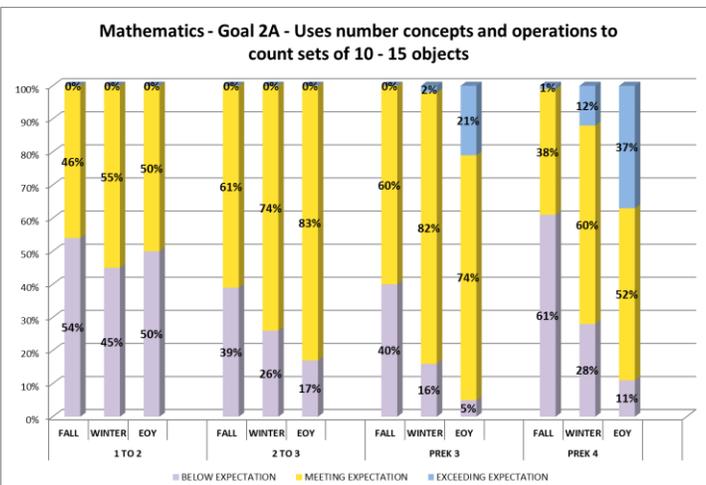
Meta de prioridad SR6 (FYO IV.F.3.d) se enfoca en la demostración del conocimiento del alfabeto al nombrar la mayoría de las letras.



Matemáticas tempranas

Las experiencias con las matemáticas incluyen una variedad de oportunidades para los pequeñitos aprendices, que les involucran activamente con su mundo físico y social al explorar y utilizar ideas y conceptos. Con énfasis en la solución de problemas, los conceptos matemáticos son intencionalmente presentados e insertados en las actividades diarias. Las oportunidades para explorar incluyen medición, construcción de patrones, secuencia, numeración, agrupación y clasificación, comparación, estimado, predicción, y relaciones espaciales. El crecimiento en estas áreas es captado mediante observaciones y evaluaciones periódicas y continuadas.

Meta de prioridad SR2 (FYO V.A.a.2) se enfoca en la demostración de la habilidad para contar y construir conjuntos.





Distrito Escolar del Condado de Pasco

7227 Land O' Lakes Blvd., Land O' Lakes, FL 34638

Kurt S. Browning, Superintendente

Alison Crumbley, Presidenta

Steve Luikart, Vicepresidente

Allen Altman

Cynthia Armstrong

Joanne Hurley