

Distribution: White-Cumulative Folder; Canary-Speech file; Pink-Parent

05/07-Tra:ehg/MIS#730-1



JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO

MIS Form #730 Sp.
Rev. 9/07
Pág. 2 de 2

INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL DE HABLA Y LENGUAJE

Estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____ Grado: _____

NECESIDADES IDENTIFICADAS No corresponde

___ **Articulación** (indique errores): _____

___ **Procesos fonológicos**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> sonidos iniciales | <input type="checkbox"/> nasales (n, m, ng) | <input type="checkbox"/> líquidas (r, l) |
| <input type="checkbox"/> sonidos finales | <input type="checkbox"/> velares (k, g, ng) | <input type="checkbox"/> otro _____ |
| <input type="checkbox"/> palabras multisilábicas | <input type="checkbox"/> semi-vocales (w, y) | |
| <input type="checkbox"/> grupos de consonantes | <input type="checkbox"/> estridentes (s, z, f, v, sh, ch, j) | |

___ **Destrezas orales-motoras**

___ **Fluidez**

___ **Voz**

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> calidad | <input type="checkbox"/> ritmo | <input type="checkbox"/> volumen | <input type="checkbox"/> resonancia |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

___ **Destrezas pre-lingüísticas**

___ **Lenguaje – semántica/vocabulario**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> producción de palabras aisladas | <input type="checkbox"/> relaciones entre palabras | <input type="checkbox"/> palabras de significado múltiple |
| <input type="checkbox"/> producción de dos palabras seguidas | <input type="checkbox"/> conceptos básicos/preposiciones | <input type="checkbox"/> analogías |
| <input type="checkbox"/> oraciones simples | <input type="checkbox"/> antónimos | <input type="checkbox"/> lenguaje figurativo |
| <input type="checkbox"/> categorías | <input type="checkbox"/> sinónimos | <input type="checkbox"/> adjetivos, adverbios |
| <input type="checkbox"/> definiciones | <input type="checkbox"/> homónimos | <input type="checkbox"/> otro _____ |

___ **Lenguaje – sintaxis y morfología**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> plurales | <input type="checkbox"/> construcción de oraciones | <input type="checkbox"/> conjunciones |
| <input type="checkbox"/> tiempos verbales | <input type="checkbox"/> pasivos | <input type="checkbox"/> oraciones complejas |
| <input type="checkbox"/> pronombres | <input type="checkbox"/> posesivos | <input type="checkbox"/> negaciones |
| <input type="checkbox"/> preguntas | <input type="checkbox"/> artículos | <input type="checkbox"/> infinitivos |
| <input type="checkbox"/> verbos modales | <input type="checkbox"/> preguntas de Sí-No | <input type="checkbox"/> otro _____ |
| <input type="checkbox"/> adjetivos comparativos/superlativos | | |

___ **Lenguaje – proceso auditivo/conocimiento de la fonética**

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> secuenciación | <input type="checkbox"/> formación de conceptos | <input type="checkbox"/> palabras compuestas |
| <input type="checkbox"/> memoria | <input type="checkbox"/> discriminación | <input type="checkbox"/> rima |
| <input type="checkbox"/> oclusión | <input type="checkbox"/> organización | <input type="checkbox"/> otro _____ |

___ **Lenguaje - pragmática**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> comprensión de preguntas | <input type="checkbox"/> solución de problemas |
|---|--|

<input type="checkbox"/> destrezas conversacionales	<input type="checkbox"/> funciones del lenguaje
<input type="checkbox"/> intenciones comunicativas	<input type="checkbox"/> otro: _____
CONTACTO CON EL PADRE/MADRE	Fecha: _____ Resultado: _____

_____	_____
Firma del patólogo de habla/lenguaje	Fecha

Distribution: White-Cumulative Folder; Canary-Speech file; Pink-Parent

05/07-Tra:ehg/MIS#730-2