



**JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO  
INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL DE HABLA Y LENGUAJE**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

# Estudiante distrito: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

Fuente que refiere y fecha: \_\_\_\_\_ Contacto inicial con padre/madre: \_\_\_\_\_

Otros programas y/o servicios: \_\_\_\_\_ # Medicaid: \_\_\_\_\_ ICD-9: \_\_\_\_\_

**FECHAS DE PRUEBAS PRE-DIAGNÓSTICAS**

Visión: \_\_\_\_\_ P. F.      Audición: \_\_\_\_\_ P.F.      Habla/lenguaje: \_\_\_\_\_ P.F.

**REUNIÓN INTERNA EN LA ESCUELA      Fecha: \_\_\_\_\_      EQUIPO DE EVALUACIÓN**

Motivo del referido: \_\_\_\_\_

Recomendaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Persona que preside      Administrador

**EVALUACIÓN      Fecha: \_\_\_\_\_      Examinador: \_\_\_\_\_**

Articulación:  WNL \_\_\_\_\_

Voz/fluidez:  WNL \_\_\_\_\_

Resultados examen oral/periferia:  WNL \_\_\_\_\_

Observaciones conversacionales: \_\_\_\_\_

Lenguaje  WNL – basado en prueba pre-diagnóstica/observaciones \_\_\_\_\_

Resumen/comentarios adicionales: \_\_\_\_\_

Instrumentos de evaluación	Puntuación de edad	Porcentaje	Puntuación media	Puntuación estándar	Diferencia
----------------------------	--------------------	------------	------------------	---------------------	------------


Distribution: White-Cumulative Folder; Canary-Speech file; Pink-Parent

05/07-Tra:ehg/MIS#730-1



**JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO**

MIS Form #730 Sp.  
Rev. 9/07  
Pág. 2 de 2

**INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL DE HABLA Y LENGUAJE**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

**NECESIDADES IDENTIFICADAS**       No corresponde

\_\_\_ **Articulación** (indique errores): \_\_\_\_\_

\_\_\_ **Procesos fonológicos**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> sonidos iniciales       | <input type="checkbox"/> nasales (n, m, ng)                  | <input type="checkbox"/> líquidas (r, l) |
| <input type="checkbox"/> sonidos finales         | <input type="checkbox"/> velares (k, g, ng)                  | <input type="checkbox"/> otro _____      |
| <input type="checkbox"/> palabras multisilábicas | <input type="checkbox"/> semi-vocales (w, y)                 |  |
| <input type="checkbox"/> grupos de consonantes   | <input type="checkbox"/> estridentes (s, z, f, v, sh, ch, j) |  |

\_\_\_ **Destrezas orales-motoras**

\_\_\_ **Fluidez**

\_\_\_ **Voz**

- calidad       ritmo       volumen       resonancia

\_\_\_ **Destrezas pre-lingüísticas**

\_\_\_ **Lenguaje – semántica/vocabulario**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> producción de palabras aisladas     | <input type="checkbox"/> relaciones entre palabras       | <input type="checkbox"/> palabras de significado múltiple |
| <input type="checkbox"/> producción de dos palabras seguidas | <input type="checkbox"/> conceptos básicos/preposiciones | <input type="checkbox"/> analogías                        |
| <input type="checkbox"/> oraciones simples                   | <input type="checkbox"/> antónimos                       | <input type="checkbox"/> lenguaje figurativo              |
| <input type="checkbox"/> categorías                          | <input type="checkbox"/> sinónimos                       | <input type="checkbox"/> adjetivos, adverbios             |
| <input type="checkbox"/> definiciones                        | <input type="checkbox"/> homónimos                       | <input type="checkbox"/> otro _____                       |

\_\_\_ **Lenguaje – sintaxis y morfología**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> plurales                            | <input type="checkbox"/> construcción de oraciones | <input type="checkbox"/> conjunciones        |
| <input type="checkbox"/> tiempos verbales                    | <input type="checkbox"/> pasivos                   | <input type="checkbox"/> oraciones complejas |
| <input type="checkbox"/> pronombres                          | <input type="checkbox"/> posesivos                 | <input type="checkbox"/> negaciones          |
| <input type="checkbox"/> preguntas                           | <input type="checkbox"/> artículos                 | <input type="checkbox"/> infinitivos         |
| <input type="checkbox"/> verbos modales                      | <input type="checkbox"/> preguntas de Sí-No        | <input type="checkbox"/> otro _____          |
| <input type="checkbox"/> adjetivos comparativos/superlativos |  |  |

\_\_\_ **Lenguaje – proceso auditivo/conocimiento de la fonética**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> secuenciación | <input type="checkbox"/> formación de conceptos | <input type="checkbox"/> palabras compuestas |
| <input type="checkbox"/> memoria       | <input type="checkbox"/> discriminación         | <input type="checkbox"/> rima                |
| <input type="checkbox"/> oclusión      | <input type="checkbox"/> organización           | <input type="checkbox"/> otro _____          |

\_\_\_ **Lenguaje - pragmática**

- comprensión de preguntas       solución de problemas

<input type="checkbox"/> destrezas conversacionales	<input type="checkbox"/> funciones del lenguaje
<input type="checkbox"/> intenciones comunicativas	<input type="checkbox"/> otro: _____
<b>CONTACTO CON EL PADRE/MADRE</b>	Fecha: _____ Resultado: _____
_____	
_____	_____
Firma del patólogo de habla/lenguaje	Fecha

Distribution: White-Cumulative Folder; Canary-Speech file; Pink-Parent

05/07-Tra:ehg/MIS#730-2