



Al padre/madre/encargado legal de _____ Estudiante # _____

Escuela _____ Grado _____ Fecha de notificación _____

Cada año todos los estudiantes designados como Aprendices del Idioma Inglés (ELL) son reevaluados para determinar su progreso y los niveles actuales de competencia para entender, hablar, leer y escribir el idioma inglés. A su niño(a) se le ha administrado la Prueba Evaluativa Abarcadora del Aprendizaje del Idioma Inglés (CELLA) y/o la Prueba Evaluativa Abarcadora de Florida (FCAT), con los siguientes resultados:

Grados K-2

Fecha de la prueba CELLA _____

Puntuación en la prueba CELLA para entender/hablar _____ Competente Sí No

Puntuación en CELLA para lectura (Nivel A) _____ Competente Sí No

Puntuación en CELLA para escritura (Nivel A) _____ Competente Sí No

Grados 3-12 (Se consideran los resultados de las pruebas CELLA y Lectura FCAT)

Fecha de la prueba CELLA _____

Puntuación en la prueba CELLA para entender/hablar _____ Competente Sí No

Puntuación en CELLA para lectura _____ Competente Sí No

Puntuación en CELLA para escritura _____ Competente Sí No

Fecha de la prueba FCAT _____

Puntuación en la prueba FCAT para Lectura _____ Competente Sí No

Otro (Grados 10-12)

Fecha de la prueba ACT _____

Puntuación en la prueba _____ Competente Sí No

Fecha de la prueba SAT _____

Puntuación en la prueba _____ Competente Sí No

Basado en los datos indicados arriba, la acción recomendada en el caso de su estudiante es:

- Continuar los servicios ESOL por un año más de escuela. **(Por favor revise la información que sigue)**
- Terminar los servicios ESOL y observar el progreso de su estudiante por dos años.
Si el progreso académico no es exitoso en cualquier momento durante este periodo de seguimiento, su estudiante podría ser referido al Comité ELL. El Comité ELL pudiera recomendar su reingreso a los servicios ESOL, o referirlo a otros servicios para ayudar a su estudiante.
- Realizar una reunión del Comité ELL para revisar el progreso de su estudiante en el idioma inglés y en las asignaturas académicas.

Información para aquellos estudiantes que continuarán recibiendo servicios ESOL por un año escolar adicional:

INSTRUCCIÓN PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)

La meta de los servicios ESOL es ayudar a los estudiantes a aprender a hablar, leer y escribir bien en inglés lo antes posible. Los modelos de enseñanza son iguales en calidad, cantidad, amplitud y secuencia a la instrucción que se provee a estudiantes no-ELL en el mismo grado, y son impartidos por un maestro debidamente certificado. **Su estudiante recibirá servicios ESOL en el modelo de instrucción marcado a continuación.**

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Inglés sólo para estudiantes ELL (Modelo de instrucción E - Grados 6-12)
Estudiantes que están estudiando inglés son agrupados y se les programan uno o dos periodos de instrucción del idioma inglés y/o de lectura, de acuerdo a sus niveles de desarrollo, por un maestro de ESOL. Sólo están en la clase(s) estudiantes ELL. |
| <input type="checkbox"/> | Inglés en entorno regular/de inclusión (Modelo de instrucción I - Grados K-12)
Estudiantes que están estudiando inglés están juntos con estudiantes que hablan inglés con fluidez. El maestro adapta las lecciones para los estudiantes ELL usando estrategias, modificaciones y acomodos específicos de ESOL, para garantizar la comprensión de la instrucción. |

El modelo en el que su estudiante participa es apropiado a sus puntos fuertes y sus necesidades. Los servicios ESOL proveerán una instrucción que ayudará a su estudiante a adquirir destrezas para entender, hablar, leer y escribir en inglés.

INSTRUCCIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO ACADÉMICO (ASIGNATURAS PRINCIPALES/BÁSICAS)

Su estudiante también recibirá instrucción específica que le ayudará a alcanzar los estándares académicos apropiados según su edad, para su promoción y graduación. La meta es desarrollar los conocimientos y la comprensión del estudiante en contenidos específicos, tales como matemáticas, ciencias, estudios sociales y computación, al mismo tiempo que aprenden inglés. **Su estudiante recibirá servicios ESOL en el modelo de instrucción marcado a continuación:**

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Áreas de asignaturas principales/básicas en entorno regular/de inclusión usando estrategias ESOL (Modelo de instrucción C - Grados K-12)
Los estudiantes que están aprendiendo inglés están junto a estudiantes que hablan inglés con fluidez, para estudiar asignaturas como matemáticas, ciencias, estudios sociales y computación. El maestro adapta las lecciones para estudiantes ELL usando estrategias, modificaciones y acomodos específicos de ESOL, para garantizar la comprensión de la instrucción. |
| <input type="checkbox"/> | Asistencia en el idioma que se habla en el hogar (K-12)
Se les provee ayuda con tutoría en áreas de contenido en el idioma que se habla en el hogar del estudiante, por un maestro(a) o asistente educacional que maneja con fluidez el idioma primario del estudiante. (Disponible en escuelas donde 15 o más estudiantes ELL hablan el mismo idioma. 1003.56 F.S.; 6A-6.0904 F.A.C.). |

EXPECTATIVA DE DURACIÓN DE LOS SERVICIOS ESOL Y REQUISITOS PARA LA SALIDA DEL PROGRAMA

Los estudiantes cesan de recibir servicios ESOL cuando demuestran cierta capacidad en el idioma inglés, basado en las calificaciones en la Prueba Abarcadora para Estudiantes ELL (CELLA) y/o la prueba FCAT de Lectura (Prueba Evaluativa Abarcadora de Florida). El índice esperado de graduación de estudiantes ELL que entran al programa en noveno grado es 50%, comparado con el 60% en los estudiantes no-ELL.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXCEPCIONAL (ESE) A ESTUDIANTES ELL

Los estudiantes ELL tienen igualdad de acceso a los servicios de Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE). Los estudiantes con discapacidades tienen un Plan Educacional Individualizado (IEP). La asignación de servicios ESOL a estudiantes ESE se indica en el IEP. Los estudiantes ELL tienen igualdad de acceso a programas para estudiantes superdotados y talentosos (*Gifted Plan B*)

DERECHOS DE LOS PADRES

El derecho a una instrucción abarcadora no es renunciable; sin embargo, usted puede seleccionar un modelo de entre aquellos disponibles en la escuela de su estudiante. Si tiene alguna pregunta y/o preocupación sobre los distintos modelos de instrucción disponibles a su estudiante, por favor contacte a la persona indicada abajo. Agradecemos su participación en la planificación para atender las necesidades educacionales de su estudiante, y por poder compartir información sobre las oportunidades educacionales que ofrecemos en nuestras escuelas.

_____ Maestro de Recurso ESOL Quien preside ELL
_____ Número de teléfono
_____ Director(a) de la escuela (o designado)