



**JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO
INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)
NOTIFICACIÓN SOBRE DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD**

A los padres/encargado legal de: _____ Estudiante #: _____

Escuela: _____ Grado: _____ Fecha de notificación: _____

Cuando usted inscribió a su estudiante en la escuela, usted completó la Encuesta sobre el Idioma que se Habla en el Hogar, e indicó que en su hogar se habla un idioma diferente al inglés. Hemos recibido toda la información sobre evaluaciones disponible para determinar la elegibilidad de su estudiante para recibir servicios de Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas (ESOL). **Basado en los criterios indicados abajo, recomendamos los servicios ESOL para su estudiante.**

- 1. Puntuación en la Prueba de Capacidad Auditiva/Oral en el Idioma
 - Puntuación al Comenzar Puntuación Baja Intermedia
 - Puntuación Alta Intemedia Competente
- 2. Puntuación en la Prueba de Norma Referenciada de lectura y escritura (grados 3-12)
 - Puntuación al Comenzar Puntuación Baja Intermedia
 - Puntuación Alta Intemedia Competente
- 3. Recomendación del comité ELL (Aprendices del Idioma Inglés) basado en otros criterios, como experiencias educacionales y sociales previas; recomendaciones escritas y observaciones del personal actual y anterior de servicios educacionales y de apoyo; nivel de dominio de habilidades o destrezas básicas, o destrezas en el idioma inglés o en el idioma que se habla en el hogar, de acuerdo a pruebas pertinentes locales, estatales y nacionales; y calificaciones actuales y de años anteriores. Ubicación inicial Reclasificación
- 4. Estudiante de prekindergarten / Encuesta sobre el Idioma que se Habla en el Hogar
(Nota: el estudiante será evaluado antes o al entrar a kindergarten)

PROGRAMA INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)

La meta de los servicios ESOL es ayudar a los estudiantes a hablar, leer y escribir en inglés lo más pronto posible. Los modelos de instrucción son iguales en cuanto a calidad, cantidad, amplitud y secuencia a la instrucción que se ofrece a estudiantes no-ELL en el mismo grado, y se imparte por maestros debidamente certificados. **Su estudiante recibirá servicios en el modelo indicado abajo:**

Inglés sólo para estudiantes ELL (Modelo de instrucción E - Grados 6-12)

Estudiantes que están estudiando inglés son agrupados y se les programan uno o dos periodos de instrucción del idioma inglés y/o de lectura, de acuerdo a sus niveles de desarrollo, por un maestro de ESOL. Sólo participan en esta clase estudiantes ELL.

Inglés en entorno regular/de inclusión (Modelo de instrucción I - Grados K-12)

Estudiantes que están estudiando inglés están juntos con estudiantes que hablan inglés con fluidez. El maestro adapta las lecciones para los estudiantes ELL usando estrategias, modificaciones y acomodos específicos de ESOL, para garantizar la comprensión de la instrucción.

El modelo en el que su estudiante participa es apropiado a sus puntos fuertes y sus necesidades. Los servicios ESOL proveerán una instrucción que ayudará a su estudiante a adquirir destrezas para entender, hablar, leer y escribir en inglés.

INSTRUCCIÓN EN ÁREAS DE CONTENIDO ACADÉMICO (ASIGNATURAS PRINCIPALES/BÁSICAS)

Su estudiante también recibirá instrucción específica que le ayudará a alcanzar los estándares académicos apropiados al grado, para su promoción y graduación. La meta es desarrollar los conocimientos y la comprensión del estudiante en contenidos específicos tales como matemáticas, ciencias, estudios sociales y conocimiento en computadoras, al mismo tiempo que aprenden inglés. **Su estudiante recibirá los servicios ESOL según se describe a continuación:**

Áreas de asignaturas centrales/básicas en entorno regular/de inclusión usando estrategias ESOL (Modelo de instrucción C - Grados K-12)

Los estudiantes que están aprendiendo inglés están junto a estudiantes que hablan inglés con fluidez, para estudiar asignaturas como matemáticas, ciencias, estudios sociales y conocimiento de computadoras. El maestro adapta las lecciones para estudiantes ELL usando estrategias, modificaciones y acomodos específicos de ESOL, para garantizar la comprensión de la instrucción.

Asistencia en el idioma que se habla en el hogar (K-12)

Se les provee ayuda con tutoría en áreas de contenido en el idioma que se habla en el hogar del estudiante, por un maestro(a) o asistente educacional que maneja con fluidez el idioma primario del estudiante. (Disponible en escuelas donde 15 o más estudiantes ELL hablan el mismo idioma. 1003.56 F.S.; 6A-6.0904 F.A.C.).

EXPECTATIVA DE DURACIÓN DE LOS SERVICIOS ESOL Y REQUISITOS PARA EL CESE DE LOS SERVICIOS

Los estudiantes cesan de recibir servicios ESOL cuando demuestran cierta capacidad en el idioma inglés, basado en las calificaciones en la Prueba Abarcadora para Estudiantes ELL (CELLA) y/o la prueba FCAT de Lectura (Prueba Evaluativa Abarcadora de Florida).

El índice esperado de graduación de estudiantes ELL que comienzan a recibir los servicios en noveno grado es 50%, comparado con el 60% en los estudiantes no-ELL.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXCEPCIONAL (ESE) A ESTUDIANTES ELL

Los estudiantes ELL tienen igualdad de acceso a los servicios de Educación de Estudiantes Excepcionales. Los estudiantes con discapacidades tienen un Plan Educacional Individualizado (IEP). Los servicios ESOL a estudiantes ESE se indican en el IEP. Los estudiantes ELL tienen igual acceso a programas para estudiantes superdotados y talentosos (*Gifted Plan B*).

DERECHOS DE LOS PADRES

El derecho a una instrucción abarcadora no es renunciabile; sin embargo, usted puede seleccionar un modelo de entre los programas disponibles en la escuela de su estudiante. Si tiene alguna pregunta y/o preocupación sobre los distintos modelos de instrucción disponibles a su estudiante, por favor contacte a la persona indicada abajo. Agradecemos su participación en la planificación para atender las necesidades educacionales de su estudiante, y por poder compartir información sobre las oportunidades educacionales que ofrecemos en nuestras escuelas.

_____ Maestro Recurso de ESOL Presidente del Comité ELL

_____ Número de teléfono

_____ Firma del director(a) de la escuela (o su designado)