



# DISTRICT SCHOOL BOARD OF PASCO COUNTY

MIS Form #438 Sp.  
Rev. 3/08

Kurt S. Browning, Superintendent of Schools

7227 Land O' Lakes Boulevard • Land O' Lakes, Florida 34638

## Información sobre el Progreso Académico del Estudiante para alcanzar los Estándares *Sunshine State* de Florida, establecidos para estudiantes de K-12 nuevos en el condado de Pasco

Fecha \_\_\_\_\_

Estudiante # \_\_\_\_\_

A los padres/encargado legal de \_\_\_\_\_

El Estatuto de Florida 1008.25 requiere que cada distrito escolar reporte a las familias el progreso de sus niños hacia el cumplimiento de las expectativas del distrito en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Para tomar esa determinación, nuestro distrito considera una variedad de evaluaciones. Una o más de las siguientes ha sido utilizada para evaluar el progreso de su niño(a) hacia el cumplimiento de las expectativas del distrito:

### **Kindergarten**

- *Florida Kindergarten Readiness* (FKRS)
- evaluaciones del distrito
- evaluaciones en el aula

### **Grados 1-12**

- pruebas estandarizadas para escuelas elementales: prueba *Stanford Achievement* de lectura y matemáticas; Prueba Evaluativa Abarcadora de Florida (FCAT) de lectura, escritura, matemáticas y ciencias
- pruebas estandarizadas para escuelas intermedias/superiores: Prueba Evaluativa Abarcadora de Florida (FCAT) de lectura, escritura, matemáticas y ciencias
- evaluaciones del distrito
- evaluaciones en el aula

Si su niño(a) no está alcanzando los estándares mínimos del distrito en lectura, escritura, matemáticas o ciencias, se le proveerán servicios adicionales de instrucción y apoyo para ayudarle a mejorar en esas áreas. Usted tendrá la oportunidad de ser consultado(a) para la creación de un Plan de Seguimiento del Progreso (PMP), con el objetivo de ayudar y seguir de cerca el progreso de su niño(a) en cuanto a alcanzar estos estándares. Si su niño(a) está en kindergarten, solamente se reporta en este momento el área de lectura. Si está en un programa de Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE) y su Plan Educacional Individualizado (IEP) ya incluye esas áreas de necesidad, no será necesario desarrollar un PMP adicional

Si su niño(a) ha alcanzado las metas del distrito, un “**SÍ**” aparecerá en el espacio en blanco. Si su niño(a) no ha alcanzado los estándares del distrito, un “**NO**” aparecerá en el espacio en blanco. La situación de su niño(a) respecto a alcanzar los estándares del distrito es como sigue:

### **Kindergarten**

Lectura \_\_\_\_\_

### **Grados 1 – 12**

Lectura \_\_\_\_\_

Matemáticas \_\_\_\_\_

Escritura \_\_\_\_\_

Ciencias \_\_\_\_\_

Por favor, contácteme si necesita información adicional.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Representante de la escuela

\_\_\_\_\_  
Número de teléfono

DISTRIBUTION: White-School; Canary-Parent/Guardian/Student

TERMS data entry \_\_\_\_\_