



# Servicios de Prekindergarten Informe anual 2010-2011

Beth Rawls, Directora  
brawls@pasco.k12.fl.us  
(727) 774-2730  
(813) 794-2730  
(352) 524-2730

## **Nuestra Visión:**

Crear una comunidad que trabaje junta para que todos los estudiantes del condado de Pasco alcancen su mayor potencial.

## **Nuestra Misión:**

Servir a las familias para que todos los niños puedan aprender y crecer en un ambiente saludable y enriquecedor.

# Información general sobre el programa

## HEAD START/EARLY HEAD START

La Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Pasco es un receptor de fondos federales de Head Start / Early Head Start. A través de esta subvención de fondos federales, se ofrece a los niños de recién nacido a los 5 años de edad matriculados y sus familias servicios de alta calidad para la niñez temprana, con vistas a promover la preparación para la escuela.

### DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

El programa Head Start federal provee subvenciones a agencias locales públicas y privadas sin fines de lucro, y a agencias locales con fines de lucro, para ofrecer servicios abarcadores para el desarrollo a niños y familias económicamente en desventaja, con un enfoque especial en ayudar a que los niños preescolares desarrollen las destrezas tempranas en lectura y matemáticas que necesitan para tener éxito en la escuela. En el año fiscal 1995, se estableció el programa Early Head Start para servir a niños de recién nacido a tres años de edad, al hacerse marcadamente evidente la realidad de que los años más tempranos tienen una gran importancia en el crecimiento y desarrollo del niño.

Los programas de Head Start promueven la preparación para la escuela al ampliar el desarrollo social y cognitivo de los niños mediante la provisión de servicios educacionales, de salud, nutricionales, sociales y otros a los niños matriculados y a sus familias. Estos programas involucran a los padres en el aprendizaje de sus niños y les ayudan a progresar hacia sus metas educacionales, de alfabetización y de empleo. Un énfasis significativo se pone en involucrar a los padres en la administración de los programas locales de Head Start.

### SERVICIOS DE LOS PROGRAMAS

#### Desarrollo y salud de la niñez temprana

El compromiso de Head Start con el bienestar de los niños se basa en una visión abarcadora de la salud para los niños, sus familias y nuestro personal. El objetivo de los servicios para la salud y para el desarrollo del niño es asegurar que, mediante la colaboración entre las familias, nuestro personal y los profesionales de la salud, sean identificadas todas las preocupaciones sobre la salud y el desarrollo del niño, y que los niños y sus familias estén conectados a servicios de cuidados continuados y accesibles para satisfacer sus necesidades básicas de salud.

El objetivo de educación y desarrollo de la niñez temprana es proveer a todos los niños un ambiente de aprendizaje seguro, educativo, atractivo, agradable y seguro, para ayudarles a alcanzar la conciencia, destrezas y confianza necesarias para tener éxito en su actual entorno, y aprender a enfrentar luego responsabilidades en la escuela y en sus vidas. Cada niño es tratado como un individuo en una comunidad de inclusión que valora, respeta y responde a la diversidad. Las distintas experiencias provistas por el programa apoyan el continuo crecimiento y desarrollo del niño, que incluye su desarrollo físico, social, emocional y cognitivo.

#### Trabajo conjunto con las familias y la comunidad

Head Start ofrece a los padres oportunidades y apoyo en su desarrollo, para que puedan identificar sus propios puntos fuertes, sus necesidades e intereses, y aprender a buscar soluciones por sí mismos. El objetivo de trabajo conjunto con las familias es apoyar a los padres a proponerse y cumplir metas propias, promover el desarrollo de sus niños en el contexto de sus familias y culturas, y apoyar a las comunidades que trabajan para niños y familias de todas las culturas.

Head Start sirve a las familias dentro del contexto de la comunidad, y reconoce que muchas otras agencias y grupos trabajan con esas mismas familias. El objetivo del trabajo conjunto con la comunidad es asegurar que nuestro receptor de los fondos y las agencias delegadas colaboren como asociados en sus comunidades, brindando el más alto nivel de servicios a niños y familias para promover el desarrollo de servicios continuados centrados en la familia, y apoyar a una comunidad que comparte la responsabilidad por el desarrollo saludable de niños y familias de todas las culturas. La construcción de relaciones de confianza y de colaboración entre los padres y nuestro personal les permite compartir y aprender unos de otros.

Head Start sirve a las familias en el contexto de la comunidad, y reconoce que muchas otras agencias y grupos trabajan con las mismas familias. El objetivo de las asociaciones con la comunidad es asegurar que el subvencionador y las agencias delegadas colaboren con asociados en sus comunidades, para poder proveer servicios de la más alta calidad a los niños y a sus familias, promover el desarrollo continuado de servicios centrados en la familia, y abogar por una comunidad que comparte la responsabilidad por el desarrollo saludable de niños y familias de todas las culturas.

## PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO (VPK)

VPK es un programa para el aprendizaje temprano, subvencionado por el estado, diseñado para preparar a los niños para el éxito en kindergarten. Los Servicios de Prekindergarten ofrecen VPK durante el año escolar a niños matriculados en Head Start, como parte de un modelo de utilización de fondos conjuntos que incluye 540 horas de instrucción. Los niños elegibles en el condado de Pasco que no participan en ningún programa de VPK durante el año escolar tienen la oportunidad de asistir al VPK de verano, que se ofrece a través de los Servicios de Prekindergarten o por proveedores privados.

## Indicadores de desempeño anual 2010-2011

Head Start	
Matrícula subvencionada	643
Matrícula subvencionada - Expansión ARRA	53
Número total de niños/familias servidas	763
Matrícula mensual promedio (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	97%
Niños que recibieron exámenes médicos	100%
Niños con inmunizaciones al día	100%
Niños con Planes Educativos Individualizados (IEP)	12%
Horas de voluntarios y reuniones	14,903
Comidas servidas	252,360

Early Head Start	
Matrícula subvencionada	80
Matrícula subvencionada - Expansión ARRA	48
Número total de niños/familias servidas	163
Matrícula mensual promedio (% matrícula subvencionada)	100%
Niños que recibieron exámenes dentales	95%
Niños que recibieron exámenes médicos	99%
Niños con inmunizaciones al día	99%
Niños con Planes Educativos Individualizados (IEP) o Planes Individualizados de Servicios a la Familia	18%
Horas de voluntarios y reuniones	1,178
Comidas servidas	17,280

## Quiénes somos y a quién servimos

Personal altamente calificado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de los maestros de prekindergarten tienen una Certificación de Maestro del estado de Florida en Early Childhood</li> <li>• 100% de los maestros de prekindergarten tienen por lo menos un grado universitario.</li> <li>• Tenemos un 95% en retención de maestros</li> <li>• 80% de los asistentes educacionales de prekindergarten tienen un grado de Asociado en Desarrollo del Niño (CDA) o un grado de Asociado (AA) o universitario (BA). El restante 20% está matriculado en programas para completar CDA, AA o BA</li> <li>• 100% de las proveedoras de cuidados en Early Head Start tienen un grado de CDA, AA o BA</li> </ul>

Las familias a las que servimos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 34% hispanas</li> <li>• 13% afroamericanas</li> <li>• .02% múltiple raza/etnicidad</li> <li>• 16% con niños Aprendices del Idioma Inglés (ELL)</li> <li>• 13% con niños con discapacidades</li> <li>• 9% familias que reciben asistencia pública</li> </ul> <p>*Ingreso Suplementario (SSI) y/o Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 46% desempleadas</li> <li>• 23 sin hogar</li> <li>• 4% con algún miembro en la cárcel</li> <li>• 70% reciben WIC</li> <li>• 42% con padres que tienen una educación inferior a escuela superior</li> <li>• 52% hogares de una sola familia</li> </ul>

## Resultados de la Encuesta a Padres

- 73% de las encuestas fueron completadas y devueltas.
- 98% de los padres reportaron que sus niños están entusiasmados con el aprendizaje.
- 97% de los padres reportaron que a sus niños les gusta asistir a la escuela.
- 99% de las familias estaban satisfechas con el apoyo y las interacciones con nuestro personal.
- 96% de los padres reportaron que sus niños tuvieron un progreso social y emocional.
- 91% de los padres reportaron que daban una importancia adicional a la educación.
- 72% de los padres asistieron por lo menos a una reunión de participación de padres.

- 96% de los padres reportaron que progresaron hacia el cumplimiento de las metas de su familia, así como hacia metas futuras.
- 89% de los padres procuran cuidados de salud más frecuentemente desde que se matricularon.
- 89% de los padres planifican y preparan comidas más saludables desde que se matricularon.
- 84% de los padres conocen cómo buscar recursos en la comunidad desde que se matricularon.

## **Participación de los padres**

### **Consejo de Normas**

Una de las características específicas de Head Start / Early Head Start es que los padres son nuestros asociados en la dirección del programa. El Consejo de Normas está diseñado para dar a los padres la oportunidad de participar en el gobierno compartido de nuestro programa.

Anualmente, los padres eligen a otros padres para participar en el Consejo de Normas como representantes de la escuela adonde asisten sus niños a HS / EHS. Además de las reuniones mensuales, se crean comités para trabajar en proyectos específicos y en la revisión y aprobación de normas y procedimientos.

### **Oportunidad para ayudar como voluntarios**

Damos la bienvenida e instamos a las familias a ayudar como voluntarios en las aulas y participar en las actividades de la escuela con su niño. El trabajo de los voluntarios es reconocido cada año en nuestro almuerzo de agradecimiento.

### **Actividades para la participación de los padres**

En cada sede se realizan reuniones regulares de padres a lo largo del año de programa. Estas reuniones permiten a las familias una oportunidad de asistir a presentaciones por oradores invitados provenientes de la esfera de la educación o de la comunidad. También se ofrecen entrenamientos como un componente de estas reuniones de padres, basados en el nivel de interés y las necesidades del grupo de padres. En esas reuniones de padres se eligen los representantes al Consejo de Normas y se comparte información sobre el trabajo del Consejo de Normas y las necesidades de las escuelas.

### **Noches de Recursos para la Familia**

Dos veces al año, los Servicios de Prekindergarten invitan a las familias a asistir a la Noche de Recursos para la Familia. Las actividades incluyen entrenamiento educacional para los padres, presentaciones y mesas de recursos comunitarios, cena, cuidado del niño y canciones. Este evento ofrece a los padres una oportunidad para conectarse con agencias de la comunidad, aprender técnicas para la crianza del niño, ¡y disfrutar una noche fuera con la familia!

## **Fondos de los Servicios de Prekindergarten**

Subvención Head Start / Early Head Start.....	\$ 5,395,453
Expansión de Head Start (ARRA).....	\$ 300,273
Expansión de Early Head Start (ARRA).....	\$ 781,200
Total fondos Head Start.....	\$ 6,475,926
Total parte no federal para aparear la subvención.....	\$ 1,618,982
Prekindergarten Voluntario de Florida (VPK).....	\$ 1,557,389

## Presupuesto 2009-2010 Head Start / Early Head Start

Costos de personal	77%	Entrenamientos	2%
Servicios profesionales	5%	Alimentos/nutrición	1%
Mantenimiento y servicios públicos	6%	Impresión de formularios	1%
Costos indirectos	3%	Obligaciones/honorarios	1%
Suministros y equipos	4%		

### Reporte Fiscal – Aspectos específicos como resultado de la auditoría

No se reportó ninguno

### Resultados de la Revisión Federal de Seguimiento

Una Revisión Federal de Seguimiento trienal fue realizada en diciembre de 2010. Nuestro programa fue reconocido por estar en total cumplimiento en las áreas de Salud, Nutrición, Salud Mental, Discapacidades, Servicios a la Familia/Comunidad, Transportación, Educación y Desarrollo de la Niñez Temprana, Manejo Fiscal, y Diseño y Administración del Programa.

### Resultados de la preparación para la escuela

#### Desarrollo del niño

El Sistema de Evaluación Galileo se utiliza para medir el crecimiento de los niños en cada área de preparación para la escuela. Este sistema de evaluación ofrece una visión abarcadora del crecimiento del niño en escalas específicas que están alineadas con las Áreas Marco de Resultados del Niño de Head Start. En el otoño de cada año académico, los niños de 4 años de edad deben obtener un puntuación de 500 de desarrollo en cada escala. El crecimiento promedio de los niños al año es de 50 puntos de nivel de desarrollo. Los niños matriculados en nuestro programa Head Start alcanzan o sobrepasan en todas las áreas de preparación para la escuela las expectativas de nivel de crecimiento.

### Alfabetización temprana

Las destrezas de alfabetización temprana son desarrolladas a través de muchas oportunidades para que los niños se relacionen con las letras en un ambiente de aprendizaje natural y apropiado a su nivel de desarrollo. Los pequeñitos aprendices adquieren conceptos y destrezas de alfabetización mediante una participación activa, construyendo su comprensión de cómo funciona el lenguaje escrito. Las destrezas específicas son insertadas en las actividades diarias, usando la música, leyendo en alta voz, utilizando libros de letras grandes, canciones, tablas, cantos, juegos y material impreso disponible en el entorno. Las destrezas en los pequeñitos comienzan a emerger en la medida en que enriquecen sus actividades. El surgimiento y crecimiento de estas destrezas son captados a través de la evaluación de observaciones periódicas y continuadas.

### Matemáticas tempranas

Las experiencias con las matemáticas incluyen una variedad de oportunidades para los pequeñitos aprendices, que les involucran activamente con su mundo físico y social al explorar y utilizar ideas y conceptos. Con énfasis en la solución de problemas, los conceptos matemáticos son intencionalmente presentados e insertados en las actividades diarias. Las oportunidades para explorar incluyen medición, construcción de patrones, secuencia, numeración, agrupación y clasificación, comparación, estimado, predicción, y relaciones espaciales. El crecimiento en estas áreas es captado mediante observaciones y evaluaciones periódicas y continuadas.



## **Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Pasco**

7227 Land O' Lakes Blvd., Land O' Lakes, FL 34638

Heather Fiorentino, Superintendente

Joanne Hurley, Presidenta

Allen Altman, Vicepresidente

Cynthia Armstrong

Alison Crumbley

Steve Luikart